

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

07 июля 2017 г.

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.06.2017 № 1320-06 (в редакции распоряжений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2017 № 1350-06, от 05.07.2017 № 1365-06) проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Байкальский государственный университет».

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, представлены в полном объеме.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Экономическая теория

38.00.00 Экономика и управление

38.06.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников (утверждено ректором университета 27 мая 2016 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в заочной форме составляет 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 48, 48, 39 и 45 зачетных единиц соответственно.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 21 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, а также 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень доктора экономических наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Современные технологии организации и проведения научных исследований», «Моделирование и методы принятия решений», «Методология научного исследования» и «Психология и педагогика высшей школы» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

В структуру учебного плана в Блок 3 «Научные исследования» не входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, **что является нарушением требований ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Экономическая теория
38.00.00 Экономика и управление
38.06.01 Экономика

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы магистратуры**

Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит
38.00.00 Экономика и управление
38.04.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 1327* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утверждена Ректором от 27.05.2016).

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2,5 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 12 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 48 зачетные единицы, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 51 зачетные единицы, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» -9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 34,8 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 89,72%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 24,77%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

Дисциплина вариативной части программы подготовки магистратуры «Деловой иностранный язык» не предусматривает формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяет направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит
38.00.00 Экономика и управление
38.04.01 Экономика

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы магистратуры**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.00.00 Экономика и управление
38.04.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 1327* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утверждена Ректором от 29.05.2015).

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2,5 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 12 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 48 зачетные единицы, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 51 зачетные единицы, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 29,1 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 85,32%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 27,73%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

Дисциплины вариативной части программы подготовки магистратуры «Трудовое право» и «Философия и методология науки» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, что является нарушением требований ФГОС.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.00.00 Экономика и управление
38.04.01 Экономика

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы бакалавриата**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утверждена Ректором от 31.05.2013г. № 02-25-12).

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме и по индивидуальным учебным планам группы. При обучении по индивидуальному учебному плану отсутствуют индивидуальные учебные планы у каждого обучающегося.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме 4 года, по заочной форме 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, составляет 60 зачетных единиц в 1, 2, 3, 4 год обучения соответственно.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, составляет 59, 59, 62, 39 и 21 зачетных единиц в 1, 2, 3, 4 и 5 год обучения соответственно.

Основная образовательная программа бакалавриата в полном объеме формирует профессиональные компетенции, соответствующие учетной, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, расчетно-финансовой и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности обучающегося (ПК с 1 по 11, с 14 по 23).

При распределении компетенций по дисциплинам (модулям) указаны профессиональные компетенции, соответствующие заявленным видам деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 44,7% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (Университетская библиотека онлайн; ИВИС Универсальные базы данных; Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"; Электронная библиотечная система «Лань»; Электронная библиотечная система издательства «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98,80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 81,96%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, – 19,65%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к современным профессиональным базам данных и информационно-справочной и поисковой системе Консультант Плюс. В корпоративной сети филиала университета установлены лицензионные пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (1С: Предприятие 8.3; Альт-Инвест; Гарант, Декларация 2015, и др.).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы бакалавриата**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы бакалавриата**

Бухгалтерский и налоговый учет
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утверждена Ректором от 31.05.2013г. № 02-25-12).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной форме и по индивидуальным учебным планам студента.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме 4 года, по заочной форме 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, составляет 60 зачетных единиц в 1, 2, 3, 4 год обучения соответственно.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, составляет 60, 60, 60, 42, и 18 зачетных единиц в 1, 2, 3, 4 и 5 год обучения соответственно.

Основная образовательная программа бакалавриата в полном объеме формирует профессиональные компетенции, соответствующие учетной, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, расчетно-финансовой и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности обучающегося (ПК с 1 по 11, с 14 по 23).

При распределении компетенций по дисциплинам (модулям) указаны профессиональные компетенции, соответствующие заявленным видам деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 44,7% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (Университетская библиотека онлайн; ИВИС Универсальные базы данных; Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"; Электронная библиотечная система «Лань»; Электронная библиотечная система издательства «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98,5%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 80,81%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата – 18,65%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к современным профессиональным базам данных и информационно-справочной и поисковой системе Консультант Плюс. В корпоративной сети филиала университета установлены лицензионные пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (1С: Предприятие 8.3; Альт-Инвест; Гарант, Декларация 2015, и др.).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Бухгалтерский и налоговый учет
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Управление недвижимостью
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
21.04.02 Землеустройство и кадастры

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры) утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 298* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Управление недвижимостью» утверждена ректором ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» 29 мая 2015 г., актуализирована 02.09.2016 г., в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2,5 года.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 27 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 36 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 33,3 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 80,61%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 22,34%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Управление недвижимостью

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.04.02 Землеустройство и кадастры

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

7. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Организационное и правовое обеспечение управления недвижимостью
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
21.03.02 Землеустройство и кадастры

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1084 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Организационное и правовое обеспечение управления недвижимостью», утверждена ректором ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» 27 мая 2016 г., в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 4,5 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 87 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 99 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 45 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения и по индивидуальному учебному плану не превышает 75 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 38,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97,6%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 72,31 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата - 18,05 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Организационное и правовое обеспечение управления недвижимостью
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
21.03.02 Землеустройство и кадастры

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

8. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Управление недвижимостью
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
21.03.02 Землеустройство и кадастры

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1084* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Управление недвижимостью» утверждена ректором ФГБОУ ВО «Байкальский

государственный университет» 31 мая 2013 г., актуализирована 02.09.2016 г., в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 4,5 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы (год набора 2013) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 96 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 99 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 36 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы (года набора 2014, 2015) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 102 зачетные единицы, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 99 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 30 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения и по индивидуальному учебному плану не превышает 75 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (год набора 2013), составляет 38 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (года набора 2014, 2015), составляет 38,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93,14 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 77,71 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 17,01 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Управление недвижимостью

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.03.02 Землеустройство и кадастры

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

9. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Гражданское право и процесс

40.00.00 Юриспруденция

40.04.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования *по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу:

утверждена ректором 29.05.2015 г. дата актуализации: 25.12.2015 г.;

утверждена ректором 27.05.2016 г. дата актуализации: 02.09.2016 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2 года.

Объем образовательной программы по М 1 «Общенаучный цикл» - 10 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 3 зачетных единиц, по М 2 «Профессиональный цикл» - 50 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 12 зачетных единиц, по М 3 «Практика и научно-

исследовательская работа» - 54 зачетных единиц, по М 4 «Итоговая государственная аттестация» - 6 зачетных единиц.

Реализуемая программа магистратуры ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая к которым готовится магистр, является семинар, продолжающийся на регулярной основе 2 семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

При реализации программы магистратуры удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30,09 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 13,80 % аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля) программы магистратуры составляет не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Программа магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35,60 % вариативной части обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 52 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин

Факультативные дисциплины не включены в 120 зачетных единиц общей трудоемкости основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обучающиеся программы магистратуры имеют реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, выбирать конкретные дисциплины (модули).

Программа магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

При реализации программы магистратуры предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС и основной образовательной программы. С привлечением работодателей и ведущих исследователей (д-ра юрид. наук, Заслуженного юриста РФ, д-ра юрид. наук, профессора, советника Уполномоченного по правам человека в Иркутской области, Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, заведующей отделом социального и финансового права Иркутского областного государственного научно-исследовательского казенного учреждения

«Институт законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского») проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 15 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

98 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 40,2 % преподавателей.

При реализации программы магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 92 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора юридических наук, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 17 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень доктора юридических наук, кандидата юридических наук и (или) ученое звание доцент.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 70 %.

Руководитель программы магистратуры регулярно участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, раз в 3 года проходит повышение квалификации.

В структуру вуза включено 7 кафедр юридического профиля.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет».

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам

Для реализации программы организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения программы магистратуры.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», утвержденная решением ученого совета ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», протокол № 6 от 26.12.2016 г.);

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденное ректором 5 сентября 2016 г. № 01-10-82-7/УМУ);

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры от 5 сентября 2016 г. № 01-10-58/1; Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся, утвержденное ректором 5 сентября 2016 г. № 02-29-32-10.1);

- обеспечения компетентности преподавательского состава (Положение об избрании по конкурсу на должности педагогических работников ФГБОУ ВО «БГУ», относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное ректором от 24 марта 2017 г. № 01-10-98; распоряжение ректора от 04.02.2015 г. № 5 О создании Совета по повышению квалификации ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики права», призванного вырабатывать общую политику университета по обеспечению роста профессиональных знаний и формированию новых компетенций работников университета, осуществлять планирование и контроль за повышением квалификации ППС);

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (сайт БГУ: <http://bgu.ru>; сайт Юридического института БГУ: <http://law.bgu.ru/Glavnaja>).

При реализации образовательной программы все общекультурные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Обучающимся программы магистратуры, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (сайт БГУ: <http://bgu.ru>; сайт Юридического института БГУ: <http://law.bgu.ru/Glavnaja>; Информационный канал БГУ: http://vk.com/info_bgu).

Итоговая государственная аттестация включает: государственный экзамен; защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий государственного экзамена комплексна и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Гражданское право и процесс
40.00.00 Юриспруденция
40.04.01 Юриспруденция

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

10. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право
40.00.00 Юриспруденция
40.06.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников:

утверждена ректором 30.05.2014 г., дата актуализации: 02.09.2016 г.;

утверждена ректором 29.05.2015 г. дата актуализации: 02.09.2016 г.;

утверждена ректором 27.05.2016 г. дата актуализации: 02.09.2016 г..

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 21 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетные единицы, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 180 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 3,87 в 2014, 9,37 в 2015 году и 6,36 в 2016 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или), а также 99,31 в 2014, 166,81 в 2015 году и 163,12 в 2016 году в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100%.

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень доктора юридических наук, кандидата юридических наук осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право
40.00.00 Юриспруденция
40.06.01 Юриспруденция**

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

11. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Гражданский процесс; арбитражный процесс
40.00.00 Юриспруденция
40.06.01 Юриспруденция**

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников:

утверждена ректором 29.05.2015 г. дата актуализации: 02.09.2016 г.;

утверждена ректором 27.05.2016 г. дата актуализации: 02.09.2016 г.;

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 21 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетные единицы, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 180 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 3,87 в 2014, 9,37 в 2015 году и 6,36 в 2016 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или), а также 99,31 в 2014, 166,81 в 2015 году и 163,12 в 2016 году в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100%.

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень доктора юридических наук, кандидата юридических наук осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Гражданский процесс; арбитражный процесс

40.00.00 Юриспруденция

40.06.01 Юриспруденция

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

12. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы специалитета**

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.05.01 Перевод и переводоведение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень специалитета)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 октября 2016 г. № 1290 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета 45.05.01 Перевод и переводоведение со специализацией «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений», в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивший программу (утверждена ректором 24.06.2016).

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной* форме. Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 5 лет.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 247 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 26 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 13,5 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 96 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета - 63 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, - 6,3 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы специалитета в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общекультурные компетенции: ОК-1 – ОК-3, ОК-5 – ОК-8;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 – ОПК-6;

профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-8, ПК-14 – ПК-17, **что является нарушением требований ФГОС.**

Преподаватель дисциплины «Правоведение» читает лекции в объеме 15 ак. ч., занимая должность ассистента, что противоречит квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (*ассистент организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций*), **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы специалитета**

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.05.01 Перевод и переводоведение

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

13. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Лесное дело

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.04.01 Лесное дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению*

подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 314 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, утвержденная ректором 29.05.2015, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной, форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 18 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 42 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 51 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в очно-заочной и заочной формах обучения по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц в год (1 год – 54; 2 год – 42; 3 год – 24 зачетных единиц).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 19,30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 78,57 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 81,18 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 19,62 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, не имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общекультурные компетенции: ОК-1 – ОК-3;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, **что является нарушением требований ФГОС.**

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры включена профессиональная компетенция ПК-25, отнесенная к виду профессиональной деятельности (педагогическая деятельность), на который не ориентирована программа магистратуры, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Лесное дело

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.04.01 Лесное дело

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

14. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Садово-парковое и ландшафтное строительство (3 года 10 мес.)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденному приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 461* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором колледжа Байкальского университета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» 27 июня 2015 г. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют в присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с ФГБУ «Госкомиссия» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 6642 академических часов, 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего составляет - 3 года 10 мес.,

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,8%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 6642 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1374 академических часов, по учебной практике - 17 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 8 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: **студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодеятельной песни, клуб**

любителей поэзии «Феникс». На кафедре физического воспитания и спорта работают спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 22 недели;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из «Вестник гражданского права», «Деньги и кредит», «Законность», «Информатика и образование», «Муниципальное право», «Современный бухгалтер», «Охрана труда и социальное страхование» наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Садово-парковое и ландшафтное строительство (3 года 10 мес.)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

15. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Садово-парковое и ландшафтное строительство (2 года 10 мес.)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденному приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 461* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором колледжа Байкальского университета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» 27 июня 2015 г. Конкретные виды деятельности, к которым

готовится обучающийся, соответствуют в присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с ФГБУ «Госкомиссия» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4536 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 мес.,

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,2 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,8 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 4536 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1350 академических часов, по учебной практике - 17 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 8 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодетельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс». На кафедре физического воспитания и спорта работают спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из «Вестник гражданского права», «Деньги и кредит», «Законность», «Информатика и образование», «Муниципальное право», «Современный бухучет», «Охрана труда и социальное страхование» наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Садово-парковое и ландшафтное строительство (2 года 10 мес.)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

16. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Информационные системы (в экономике) (3 года 10 мес.)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 525* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 27 мая 2016 г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке: техник по информационным системам.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями ООО «Сервико», ООО «Консультант плюс в Иркутске», группой компаний «Форус» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 8082 академических часа, 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,8%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 6642 академических часа, по вариативной части учебных циклов - 1350 академических часов, по учебной практике - 13 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 12 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов- студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодетельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс»; спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба; общественные объединения обучающихся: объединенный студенческий совет, первичная профсоюзная организация студентов, комиссия обучающихся по качеству образования, совет студоргов, советы студенческого самоуправления общежитий, студенческое интернет-телевидение «БайкалСтуд.ТВ», клуб интеллектуальных игр, центр «Ты – предприниматель», студенческое молодежное объединение «Родина», экономический клуб «Baikal Economic Club», клуб веселых и находчивых.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта по профессиональному модулю «ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем» профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 170 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Информационные системы (в экономике) (3 года 10 мес.)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

17. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Информационные системы (в экономике) (2 года 10 мес.)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 525 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 27 мая 2016 г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке: техник по информационным системам.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ООО «Сервико», ООО «Консультант плюс в Иркутске», группой компаний «Форус» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 5976 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,8%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 4536 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1350 академических часов, по учебной практике - 13 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 12 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов - студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца

«Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодеятельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс»; спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба; общественные объединения обучающихся: объединенный студенческий совет, первичная профсоюзная организация студентов, комиссия обучающихся по качеству образования, совет студоргов, советы студенческого самоуправления общежитий, студенческое интернет-телевидение «БайкалСтуд.ТВ», клуб интеллектуальных игр, центр «Ты – предприниматель», студенческое молодежное объединение «Родина», экономический клуб «Baikal Economic Club», клуб веселых и находчивых.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта по профессиональному модулю «ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем» профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 170 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Информационные системы (в экономике) (2 года 10 мес.)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

18. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Прикладная информатика (в экономике) (2 года 10 мес.)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. № 1001 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 27 мая 2016 г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке: техник-программист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями ООО «Сервико», ООО «Консультант плюс в Иркутске», группой компаний «Форус» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 6156 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,8%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 5076 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1512 академических часов, по учебной практике - 7 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 8 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов- студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодетельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс»; спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба; общественные объединения обучающихся: объединенный студенческий совет, первичная профсоюзная организация студентов, комиссия обучающихся по качеству образования, совет студоргов, советы студенческого самоуправления общежитий, студенческое интернет-телевидение «БайкалСтуд.ТВ», клуб интеллектуальных игр, центр «Ты – предприниматель», студенческое молодежное объединение «Родина», экономический клуб «Baikal Economic Club», клуб веселых и находчивых.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 170 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Прикладная информатика (в экономике) (2 года 10 мес.)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

19. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Прикладная информатика (в экономике) (3 года 10 мес.)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. № 1001 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 27 мая 2016 г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке: техник-программист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями ООО «Сервико», ООО «Консультант плюс в Иркутске», группой компаний «Форус» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 8262 академических часа, 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,8%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 7182 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 1512 академических часов, по учебной практике - 7 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 8 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов- студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодетельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс»; спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба; общественные объединения обучающихся: объединенный студенческий совет, первичная профсоюзная организация студентов, комиссия обучающихся по качеству образования, совет студоргов, советы студенческого самоуправления общежитий, студенческое интернет-телевидение «БайкалСтуд.ТВ», клуб интеллектуальных игр, центр «Ты – предприниматель», студенческое молодежное объединение «Родина», экономический клуб «Baikal Economic Club», клуб веселых и находчивых.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду

практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 170 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Прикладная информатика (в экономике) (3 года 10 мес.)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

20. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Технология продукции общественного питания (3 года 10 месяцев)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.10 Технология продукции общественного питания

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 384* (далее - ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников для 2011 года набора утверждена проректором по учебной работе и международной деятельности Байкальского Государственного университета экономики и права 29.05.2011, для 2012 года набора утверждена проректором по учебной работе и международной деятельности Байкальского Государственного университета экономики и права 21.05.2012, для 2013 года набора утверждена проректором по учебной работе и международной деятельности Байкальского Государственного университета экономики и права 28.05.2013, для 2014 года набора утверждена проректором по учебной работе и международной деятельности Байкальского Государственного университета экономики и права 30.05.2014, для 2015 года утверждена директором Колледжа Байкальского университета 27.06.2015, для 2016 года утверждена директором Колледжа Байкальского университета 27.05.2016. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - Техник-технолог.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно управляющей сети столовых «Дона Диана» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 6480 академических часов, 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего - 3 года 10 месяцев, в заочной форме на базе основного общего - 5 лет 10 месяцев 2011 года набора, 4 года 10 месяцев - 2012 года набора, 5 лет 4 месяца 2013, 2014, 2015, 2016 года набора.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,4 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,6 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет:

Общеобразовательная подготовка - 2106 академических часов, ОГСЭ - 777 академических часов, по вариативной части - 147 академических часа, ЕН - 316 академических часов, по вариативной части - 4 академических часа, профессиональный цикл - 3281 академических часов, по вариативной части - 1145 академических часа. По учебной практике - 15 недель, по

производственной практике (по профилю специальности) - 13 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели для очной и заочной форм обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель для очной формы обучения, государственная итоговая аттестация - 6 недель для очной и заочной форм обучения. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в заочной форме обучения составляет 276 недель для 2014, 2015, 2016 года набора.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности,

сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций (совет кураторов, совет студенческого самоуправления общежития), в работе спортивных секций по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба; в работе творческих клубов: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб

самодетельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс». При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году для 1,2 курса, 10 недель - 3 курса, 2 недели - 4 курса, в том числе 2 недели в зимний период по каждому году обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине «Организация производства» профессионального учебного цикла вариативная общепрофессиональная дисциплина.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 39 недель;
промежуточная аттестация составляет 2 недели;
каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная

практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, несколько преподавателей не имеют высшее образование, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Несколько преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, не имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 4 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация частично располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств. Оценки сформированности компетенций обучающихся не проводилась в связи с отсутствием контингента студентов, которые по учебному плану находятся на каникулах и отчислены в связи с окончанием колледжа.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Технология производства общественного питания (3 года 10 месяцев)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.10 Технология производства общественного питания

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

21. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Технология продукции общественного питания (2 года 10 месяцев)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.10 Технология продукции общественного питания

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 384* (далее - ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников для 2013 года набора утверждена проректором по учебной работе и международной деятельности Байкальского Государственного университета экономики и права 28.05.2013, для 2014 года набора утверждена проректором по учебной работе и международной деятельности Байкальского Государственного университета экономики и права 30.05.2014, для 2015 года утверждена директором Колледжа Байкальского университета 27.06.2015, для 2016 года утверждена директором Колледжа Байкальского университета 27.05.2016. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - Техник-технолог.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с директором ООО «Ресторан Миша» для 2013 года набора, с директором ООО ресторан «Солнце» для 2014 года набора, с директором ООО «Анастасия» гостиничного комплекса, в составе имеющего рестораны, для 2015, 2016 года набора, и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 4374 академических часов, 147 недель по очной форме обучения, 4374 академических часов, 177 недель по заочной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 4 месяца.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,4 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,6 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет:

ОГСЭ - 777 академических часов, по вариативной части - 147 академических часа, ЕН - 316 академических часов, по вариативной части - 4 академических часа, профессиональный цикл - 3281 академических часов, по вариативной части - 1145 академических часа. По учебной практике - 15 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 13 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели для очной и заочной форм обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель для очной формы обучения, государственная итоговая аттестация - 6 недель для очной и заочной форм обучения.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в заочной форме обучения составляет 177 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций (совет кураторов, совет студенческого самоуправления общежития), в работе спортивных секций по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба; в работе творческих клубов: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодетельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс». При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов на 1, 2, 3 курсах, 80 часов на 4 курсе.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году для 1 курса, 10 недель - 2 курса, 2 недели - 3 курса, в том числе 2 недели в зимний период по каждому году обучения, 35 недель в том числе 8 недель в зимний период в заочной форме обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине «Организация производства» профессионального учебного цикла вариативная общепрофессиональная дисциплина.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, несколько преподавателей не имеют высшее образование, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Несколько преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 4 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация частично располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств. Оценки сформированности компетенций обучающихся не проводилась в связи с отсутствием контингента студентов, которые по учебному плану находятся на каникулах и отчислены в связи с окончанием колледжа.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Технология продукции общественного питания (2 года 10 месяцев)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.10 Технология продукции общественного питания

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

22. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Земельно-имущественные отношения (2 года 10 мес.)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором Колледжа Байкальского университета 27 мая 2016г., согласованная начальником отдела земельных отношений департамента инженерной подготовки объектов АО «ИРКУТСКГИПРОДОРНИИ».

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке специалист по земельно-имущественным отношениям.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно АО «ИРКУТСКГИПРОДОРНИИ», ООО «Студия –Проект», Управлением Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии Иркутской области, ООО «Консалт-Оценка» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 5292 академических часов, 147 недель по очной форме и 224 недели по заочной форме. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 мес. и 4 года 4 мес. по заочной форме

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,5 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 4320 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 972 академических часов, по заочной форме по учебным циклам составляет по учебной практике - 6 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 4 недели, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов коллективы художественной самодеятельности: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодеятельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс», спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба, общественные объединения обучающихся: Объединенный

студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов, Комиссия обучающихся по качеству образования, Совет кураторов, Советы студенческого самоуправления общежитий, Клуб веселых и находчивых.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 39 недель;

промежуточная аттестация составляет 2 недели;

каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам

сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 41 наименования российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Земельно-имущественные отношения (2 года 10 мес.)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

23. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Земельно-имущественные отношения (1 год 10 мес.)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором Колледжа

Байкальского университета 27 мая 2016г. согласованная начальником отдела земельных отношений департамента инженерной подготовки объектов АО «ИРКУТСКГИПРОДОРНИИ».

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке специалист по земельно-имущественным отношениям.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно АО «ИРКУТСКГИПРОДОРНИИ», ООО «Студия –Проект», Управлением Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии Иркутской области, ООО «Консалт-Оценка» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 3186 академических часов, 95 недель по очной форме и 120 недель по заочной форме. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 1 года 10 мес. и 2 года 4 мес. по заочной форме

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,5 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2214 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 972 академических часов, по заочной форме по учебным циклам составляет по учебной практике - 6 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 4 недели, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов коллективы художественной самодеятельности: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодеятельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс», спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба, общественные объединения обучающихся: Объединенный студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов, Комиссия обучающихся по качеству образования, Совет кураторов, Советы студенческого самоуправления общежитий, Клуб веселых и находчивых.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 41 наименования российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Земельно-имущественные отношения (1 год 10 мес.)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

24. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Страхование и управление рисками

38.00.00 Экономика и управление

38.04.08 Финансы и кредит

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 325* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденная Ректором Байкальского государственного университета 29 мая 2015 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Объем образовательной программы по очной форме составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме составляет 2 года.

Объем программы по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 36,8% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем образовательной программы по заочной форме составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения по заочной форме составляет 2,5 года.

Объем программы по заочной форме обучения, реализуемый за каждый учебный год, составляет: 1 – 53 зачетных единицы, 2 - 49 зачетных единиц, 3 -18 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 22,2% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих *и профессиональным стандартам*.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 99% процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры по – 91,87 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 18,0 %.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплина вариативной части программы подготовки магистратуры «Международный страховой рынок и перестрахование», а также учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) не предусматривают формирование

профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Страхование и управление рисками 38.00.00 Экономика и управление 38.04.08 Финансы и кредит

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

25. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Банковское дело и ценные бумаги 38.00.00 Экономика и управление 38.04.08 Финансы и кредит

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 325* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утверждена Ученым советом БГУЭП 29 мая 2015 г., протокол №13.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Объем образовательной программы по очной форме составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме составляет 2 года.

Объем программы по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 34,2% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем образовательной программы по заочной форме составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения по заочной форме составляет 2,5 года.

Объем программы по заочной форме обучения, реализуемый за каждый учебный год, составляет: 1 – 54 зачетных единицы, 2 - 48 зачетных единиц, 3 -18 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 20,7% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98,84% (98,64% в заочной форме).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры по – 90,31 % (89,25% в заочной форме).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 11,35 % (11,43% в заочной форме).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры в государственную итоговую аттестацию не включены профессиональные компетенции ПК-3 и ПК-9, **что является нарушением требований ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств

информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, что является нарушением требований ФГОС.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Банковское дело и ценные бумаги
38.00.00 Экономика и управление
38.04.08 Финансы и кредит

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

26. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Стратегическое управление организацией
38.00.00 Экономика и управление
38.04.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. 2016 г. № 322* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденная Ученым Советом Байкальского государственного университета протокол № 13 от 29.05.2015 г. (ОПОП – 02-26-14 утверждена ректором БГУ 27.05.2015 г., дата актуализации 02.09.2016 г.)

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, заочной 2,5 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной – 52 (1-й год), 50 (2-й год), 18 (3-й год).

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 18 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 45 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в очной форме в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 24,1% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока., в заочной форме в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 18,6% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так

и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих *и профессиональным стандартам*.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 97,23 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 25,29 %.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры в государственную итоговую аттестацию не включена общекультурная компетенция ОК-2, **что является нарушением требований ФГОС.**

Дисциплины вариативной части программы подготовки магистратуры «Методы исследований в менеджменте», «Менеджмент коммуникаций в современном бизнесе» и «Управление человеческими ресурсами» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

**Стратегическое управление организацией
38.00.00 Экономика и управление
38.04.02 Менеджмент**

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

27. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Управление продажами и логистика
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7* (далее – ФГОС) установлено:

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденная Ученым Советом Байкальского государственного университета протокол № 17 от 27.05.2016 г. (ОПОП – 02-25-22 утверждена проректором по учебной и воспитательной работе 27.05.2016 г.)

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 87 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 90 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 42,1% % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих *и профессиональным стандартам*.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,9% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 83% процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 85,3 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 11,0 %.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Установлено несоответствие по формированию компетенций – в представленном учебном плане в Блоке 3 «Государственная итоговая аттестация» по выпускной квалификационной работе формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-6, ОПК-1 – ОПК-7, ПК-1 – ПК-20; в программе государственной итоговой аттестации по выпускной квалификационной работе формируются компетенции: ОК-1 – ОК-8, ОПК-1 – ОПК-7, ПК-1 – ПК-20, **что является нарушением требований ФГОС.**

Дисциплина вариативной части программы подготовки бакалавриата «Мерчендайзинг» не предусматривает формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяет направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Управление продажами и логистика
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

28. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Государственное и международное право
40.00.00 Юриспруденция
40.03.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»),

утвержденному приказом Минобрнауки России от 04 мая 2010 г. № 464 (далее – ФГОС) установлено:

Разработана образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденная решением заседания Ученого Совета (протокол № 10 от 31.05.2013 г., актуализирована на 02.09.2016 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» – 25 зачетных единиц, в т.ч. базовой части – 14 зачетных единиц, по Б.2 «Информационно-правовой цикл» – 7 зачетных единиц, в т.ч. базовой части – 4 зачетных единицы, по Б.3 «Профессиональный цикл» – 181 зачетная единица, в т.ч. базовой части – 133 зачетных единиц, по Б.4 «Учебная и производственная практики» – 15 зачетных единиц, по Б.5 «Итоговая государственная аттестация» (включая подготовку и защиту бакалаврской работы) – 12 зачетных единиц.

В базовую (обязательную) часть цикла Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» включены обязательные дисциплины: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализуемая программа бакалавриата ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы бакалавриата удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет 20,18 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 34,70 % аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины программы бакалавриата составляет не менее 2 зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 33,90 % вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 53,4 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем факультативных дисциплин составляет 7 зачетных единиц.

При освоении основной образовательной программы объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме обучения составляет 26-30 академических часов за период теоретического обучения.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Организация вне расписания учебных занятий обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

Программа бакалавриата включает практические занятия в объеме не менее 70 % от объема аудиторных занятий по следующим дисциплинам базовой части: административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, международное право, международное частное право, криминалистика, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

При реализации программы бакалавриата предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

Обучающиеся программы бакалавриата регулярно выступают с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах: Всероссийский конкурс студентов и аспирантов высших учебных заведений Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса; Областной конкурс на лучший проект по направлениям реализации государственной правовой политики Иркутской области; Конкурс среди молодежи на лучший законопроект «Актуальная законодательная инициатива»; Конкурс по избирательному процессу среди студентов высших учебных заведений на тему «Технологии проведения голосования на выборах и референдумах: вчера, сегодня, завтра».

Реализация основной образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 63,6 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 15,15 % преподавателей.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет составляет 11,9% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученые степени, составляет 66, 02 %.

К образовательному процессу привлекается 7,58 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 20 %.

В структуру вуза включено 7 кафедр юридического профиля.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети «Интернет» и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также доступ к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами). Для реализации программы бакалавриата организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения программы бакалавриата.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», утвержденная решением ученого совета ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», протокол № 6 от 26.12.2016 г.);

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденное ректором А.П. Суходоловым 5 сентября 2016 г. № 01-10-82-7/УМУ);

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры от 5 сентября 2016 г. № 01-10-58/1; Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся, утвержденное ректором А.П. Суходоловым 5 сентября 2016 г. № 02-29-32-10.1);

- обеспечения компетентности преподавательского состава (Положение об избрании по конкурсу на должности педагогических работников ФГБОУ ВО «БГУ», относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное ректором А.П. Суходоловым от 24 марта 2017 г. № 01-10-98);

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (Сайт БГУ: <http://bgu.ru>; сайт Юридического института БГУ: <http://law.bgu.ru/Glavnaja>).

При реализации образовательной программы все общекультурные профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся программы бакалавриата предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей: <http://bgu.ru/edu/vpo/bach/info.aspx?d=40.03.01-gmp&y=2013>.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает 2 государственных экзамена и подготовку и защиту бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра носит практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Государственное и международное право

40.00.00 Юриспруденция

40.03.01 Юриспруденция

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

29. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Уголовное право и криминология

40.00.00 Юриспруденция

40.04.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования *по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»*), утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденная решением Ученого совета протокол № 6 от 29.05.2015 г. (дата актуализации 02.09.2016 г.), протокол № 1 от 27.05.2016 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Согласно учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция («Уголовное право и криминология»), утвержденных ректором А.П.Суходоловым 31.08.2015 года (очная, заочная форма обучения, год начала подготовки 2015 г.): объем образовательной программы по М.1 «Общенаучный цикл» - 11 зачетных единиц, в т.ч. базовой части – 3 зачетных единиц, по М.2 «Профессиональный цикл» – 49 зачетных единиц, в т.ч. базовой части – 12 зачетных единиц, по М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» - 54 зачетных единиц, по М.4 «Итоговая государственная аттестация» - 6 зачетных единиц.

Согласно учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция («Уголовное право и криминология»), утвержденных 31.08.2016 года (очная, заочная форма обучения, год начала подготовки 2016 г.): объем образовательной программы по М.1 «Общенаучный цикл» - 9 зачетных единиц, в т.ч. базовой части – 3 зачетных единиц, по М.2 «Профессиональный цикл» – 47 зачетных единиц, в т.ч. базовой части – 12 зачетных единиц, по М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» - 54 зачетных единиц, по М.4 «Итоговая государственная аттестация» - 6 зачетных единиц.

Реализуемая программа магистратуры ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением таких видов профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая, к которым готовится магистр, является семинар, продолжающийся на регулярной основе 2 семестра, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

При реализации программы магистратуры удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 31,10 % (очная форма обучения, 2015 год набора), 31,10 % (заочная форма обучения, 2015 год набора), 30,09 % (очная форма обучения, 2016 год набора), 30,10 % (заочная форма обучения, 2016 год набора) аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 19,40 % (очная форма обучения, 2015 год набора), 19,60 % (заочная форма обучения, 2015 год набора), 18,30 % (очная форма обучения, 2016 год набора), 19,90 % (заочная форма обучения, 2016 год набора) аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины программы магистратуры составляет не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Программа магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 33,30 % вариативной части обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 52,4 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в 120 зачетных единиц общей трудоемкости основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-8 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обучающиеся программы магистратуры имеют реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, выбирать конкретные дисциплины.

Программа магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

При реализации программы магистратуры предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС и основной образовательной программы. С привлечением работодателей и ведущих исследователей: Скоробогатова Е.А. – начальник отдела кадров прокуратуры Иркутской области, старший советник юстиции; Молокова Г.С. – Председатель Иркутского районного суда Иркутской области; Хомколов В.П. – заместитель начальника БСТМ ГУ МВД России по Иркутской области; Гуджабидзе Г.А. – начальник юридического отдела ООО «Белое созвездие» проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 11 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

98,3 % (очная форма обучения, 2015 год набора), 99,6 % (заочная форма обучения, 2015 год набора), 99,08 % (очная форма обучения, 2016 год набора), 98,42 % (заочная форма обучения, 2016 год набора) преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 40,75 % (очная форма обучения, 2015 год набора), 40,99 % (заочная форма обучения, 2015 год набора), 41,43 % (очная форма обучения, 2016 год набора), 41,59 % (заочная форма обучения, 2016 год набора) преподавателей.

При реализации программы магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров,

93,32 % (очная форма обучения, 2015 год набора), 88,37 % (заочная форма обучения, 2015 год набора), 97,49 % (очная форма обучения, 2016 год набора), 100 % (заочная форма обучения, 2016 год набора) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора юридических наук (12.00.08) и ученое звание профессора соответствующего профиля по кафедре уголовного права и криминологии, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 19 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень кандидата юридических наук, доктора юридических наук, и (или) ученое звание доцент, профессор.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 85,09 % (очная форма обучения, 2015 год набора), 82,79 % (заочная форма обучения, 2015 год набора), 88,57 % (очная форма обучения, 2016 год набора), 95,29 % (заочная форма обучения, 2016 год набора).

Руководитель программы магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах: Целевая комплексная программа научных исследований и инновационных разработок ФГБОУ ВО «БГУ» на 2015-2020, утвержденная НТК БГУ 25.11.2015 г., (протокол №3); «Основные направления реализации норм уголовно-исполнительного законодательства на 2014-2017», имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее 1 раза в 5 лет проходит повышение квалификации.

В структуру вуза включено 7 кафедр юридического профиля.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети «Интернет».

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам

Для реализации программы организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения программы магистратуры.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей – утверждена решением Учёного совета федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», протокол № 6 от 26.12.2016;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ – рецензии на ООП ВО от 31.08.2015 г. и 30 июня 2017 г., подготовленные начальником отдела кадров прокуратуры Иркутской области Е.А. Скоробогатовой;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников – Положение от 5 сентября 2016 года № 01-10-58/1 «О фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- обеспечения компетентности преподавательского состава - Положение о процедуре аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО БГУ относящихся к ППС, утверждённое ректором ФГБОУ ВО БГУ А.П. Суходоловым 21 декабря 2016 года № 01-10-90;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях - <http://law.bgu.ru/Glavnaja> - официальный сайт Юридического института Байкальского государственного университета; <http://science.bgu.ru/Glavnaja> - научно-инновационная деятельность в Байкальском государственном университете.

При реализации образовательной программы все общекультурные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Обучающимся программы магистратуры, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей: <http://bgu.ru/edu/vpo/mag/info.aspx?d=40.04.01-upravo&y=2016>, а также из личных кабинетов студентов магистратуры.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен по уголовному праву и криминологии, а также защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий государственного экзамена комплексна и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Уголовное право и криминология
40.00.00 Юриспруденция
40.04.01 Юриспруденция

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

30. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Психология в экономике и управлении

37.00.00 Психологические науки

37.03.01 Психология

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (*утверждена ректором 31.05. 2013г.*)

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной и заочной форме*.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 4 года, в *заочной* форме 4,5 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 146 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 67 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц (для учебного плана 2015 года начала подготовки).

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 147 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 66 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц (для учебного плана 2013 года начала подготовки).

Объем образовательной программы в заочной форме обучения по индивидуальному учебному плану составляет 60 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» для учебного плана по заочной форме обучения (год начала подготовки 2016), составляет 38,5 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» для учебного плана по заочной форме обучения (год начала подготовки 2015, 2014), составляет 37,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» для учебного плана по заочной форме обучения (год начала подготовки 2013), составляет 38,7 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» для учебного плана по очной форме обучения (год начала подготовки 2015), составляет 33,6 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» для учебного плана по очной форме обучения (год начала подготовки 2013), составляет 36,5 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88,58 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 66,59 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 11,24 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Психология в экономике и управлении
37.00.00 Психологические науки
37.03.01 Психология

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

31. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Социальная и экономическая психология

37.00.00 Психологические науки

37.04.01 Психология

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. №1043 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (утверждена ректором 29.05.2015 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной и заочной форме*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года, в *заочной* форме 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 32 зачетных единицы, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 31 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения по индивидуальному учебному плану составляет 60 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 17,4 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока для учебного плана по очной форме обучения (год начала подготовки 2015), 20% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока для учебного плана по заочной форме обучения (год начала подготовки 2016) и 21,8% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока для учебного плана по заочной форме обучения (год начала подготовки 2015).

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87% в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98,42 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 96,05 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 14 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата психологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Социальная и экономическая психология

37.00.00 Психологические науки

37.04.01 Психология

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

32. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Организация обслуживания в общественном питании (3 года 10 мес.)

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденному приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 1320-06* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников утвержденная директором Колледжа Байкальского университета 27.05.2016 г. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 6588 академических часов, 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего 3 года (10 мес.). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 79 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 21%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 5238 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1350 академических часов, по учебной практике - 15 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 11 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Студенческий хор «Орфейон», Ансамбль бального танца «Стиль», вокальный ансамбль «Нота - Бене», Ансамбль испанского танца «Фламенко», коллектив современного танца «Пантера», Клуб самодеятельной песни). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недель в учебном году, в том числе 2 недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по МДК 02.01 Организация обслуживания в организациях общественного питания.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 122 недели;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

каникулы составляют 34 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 52 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, не имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, не имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели не имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, **что является нарушением требований ФГОС.**

Материально-техническая база организации, реализующей основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена, не включает в себя банкетный зал, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Организация обслуживания в общественном питании (3 года 10 мес.)

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

33. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Туризм (1 год 10 мес.)

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.10 Туризм

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 474* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников утвержденная 27 мая 2016 года директором колледжа Байкальского университет. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – специалист по туризму.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 2862 академических часов, 95 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного среднего образования составляет 1 год 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,8% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,2 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет макс 2862 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 864 академических часов, по учебной практике - 11 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 5 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Студенческий хор «Орфейон», Ансамбль бального танца «Стиль», вокальный ансамбль «Нота - Бене», Ансамбль испанского танца «Фламенко», коллектив современного танца «Пантера», Клуб самодетельной песни). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 13 недель в учебном году, в том числе 2-х недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг, МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного среднего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного среднего образования составляет 95 недель. Из них: теоретическое обучение составляет 53 недели; промежуточная аттестация составляет 3 недели; каникулы составляют 13 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного среднего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная (по профилю специальности) практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла проходят обучение по программам повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 52 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию всех профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, не имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Туризм (1 год 10 мес.)
43.00.00 Сервис и туризм
43.02.10 Туризм

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

34. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Туризм (2 года 10 мес.)
43.00.00 Сервис и туризм
43.02.10 Туризм

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 474* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников утвержденная 27 мая 2016 года директором колледжа Байкальского университета. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – специалист по туризму.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4968 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,8% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,2 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет макс 4968 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 864 академических часов, по учебной практике - 11 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 5 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Студенческий хор «Орфейон», Ансамбль бального танца «Стиль», вокальный ансамбль «Нота - Бене», Ансамбль испанского танца «Фламенко», коллектив современного танца «Пантера», Клуб самодеятельной песни). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели в учебном году, в том числе 2-х недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг, МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет недель 147 недель. Из них: теоретическое обучение составляет 93 недели; промежуточная аттестация составляет 5 недель; каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная (по профилю специальности) практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам

производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла проходят обучение по программам повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 52 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию всех профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, не имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Туризм (2 года 10 мес.)
43.00.00 Сервис и туризм
43.02.10 Туризм

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

35. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
40.00.00 Юриспруденция
40.06.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников:

основная образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, утвержденная ректором от 30.05.14 г. (дата актуализации: 25.11.2016 г.) на основании протокола № 15 заседания Ученого совета БГУЭП от 30.05.14 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет от 39 до 48 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 9,37 в 2015 г. и 6,36 в 2016 г. в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, а также 166,81 в 2015 г. и 163,12 в 2016 г. в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень доктора либо кандидата юридических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
40.00.00 Юриспруденция
40.06.01 Юриспруденция

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

36. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Административное право; административный процесс
40.00.00 Юриспруденция
40.06.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция – Административное право; административный процесс, утвержденная ректором от 29.05.15 г. (дата актуализации: 25.11.2016 г.), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 9,37 в 2015 г. и 6,36 в 2016 г. в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, а также 166,81 в 2015 г. и 163,12 в 2016 г. в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеют ученую степень доктора юридических наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Административное право; административный процесс

40.00.00 Юриспруденция

40.06.01 Юриспруденция

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

37. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность

40.00.00 Юриспруденция

40.04.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования *по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»*), утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, утвержденная ректором 29.05.2015 г. и на основании протокола № 13 от 29.05.2015 г. Учёного

совета (дата актуализации 02.09.2016 г.), в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2 года.

Объем образовательной программы по М 1 «Общенаучный цикл» - 11 зачетных единиц, в т.ч. базовой части – 3 зачетных единиц, по М 2 «Профессиональный цикл» - 49 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 12 зачетных единиц, по М 3 «Практика и научно-исследовательская работа» - 54 зачетных единиц, по М 4 «Итоговая государственная аттестация» - 6 зачетных единиц.

Реализуемая программа магистратуры ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того видов деятельности (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая), к которым готовится магистр, является семинар, продолжающийся на регулярной основе 2 семестра, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

При реализации программы магистратуры удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 34,17 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 15,53 % аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины программы магистратуры составляет не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Программа магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 37,80 % вариативной части обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 53,7 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин

Факультативные дисциплины не включены в 120 зачетных единиц общей трудоемкости основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обучающиеся программы магистратуры имеют реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, выбирать конкретные дисциплины.

Программа магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

При реализации программы магистратуры предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС и основной образовательной программы. С привлечением работодателей и ведущих исследователей проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 8,42 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

95,27 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 41,10 % преподавателей.

При реализации программы магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 95,27 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и/или ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора юридических наук и ученое звание профессора юридического профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 29 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученые степени докторов и кандидатов юридических наук, ученые звания профессоров и доцентов по юридическому профилю.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 92,94 %.

Руководители программы магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты, а также участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, выступают на национальных и международных конференциях, симпозиумах по профилю, не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации.

В структуру вуза включено 7 кафедр юридического профиля.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети «Интернет».

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам

Для реализации программы организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения программы магистратуры.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей – утверждена решением Учёного совета федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», протокол № 6 от 26.12.2016;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ – рецензии на ООП ВО от 1.06.2015 г. и 1 июня 2016 г., подготовленные Председателем Октябрьского районного суда г. Иркутска Устьянцевым Н.С.;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников – Положение от 5 сентября 2016 года № 01-10-58/1 «О фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры);
- обеспечения компетентности преподавательского состава - Положение о процедуре аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО БГУ относящихся к ППС, утверждённое ректором ФГБОУ ВО БГУ А.П. Суходоловым 21 декабря 2016 года № 01-10-90;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях - <http://law.bgu.ru/Glavnaja> - официальный сайт Юридического института Байкальского государственного университета; <http://science.bgu.ru/Glavnaja> - научно-инновационная деятельность в Байкальском государственном университете.

При реализации образовательной программы все общекультурные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Обучающимся программы магистратуры, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей - (<http://bgu.ru/edu/vpo/mag/info.aspx?d=40.04.01-crime&y=2015>), а также из личных кабинетов студентов магистратуры.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен по криминалистике и судебным экспертизам, а также защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий государственного экзамена комплексна и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность
40.00.00 Юриспруденция
40.04.01 Юриспруденция

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

38. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Международный менеджмент
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата «Международный менеджмент» (утвержденная 29 мая 2015 г. ректором, дата актуализации 02.09.2016).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 87 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 90 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 35,1% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96,0% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94,46 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 92,79 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 10,76 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Международный менеджмент
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

39. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы магистратуры**

International Management
38.00.00 Экономика и управление
38.04.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 322 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу International Management (утверждена ректором 29.05.15. Номер внутривузовской регистрации 02-26-16).

В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программа разработана на государственном языке Российской Федерации, учебно-методические материалы адаптированы к учебному процессу на русском и английском языках.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет два года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 18 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 45 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 22,3 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (для образовательных программ 2015 года набора).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР составляет 132,4 тыс. р., что соответствует требованиям к величине показателя мониторинга системы образования (для образовательных программ 2015 года набора).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 73,3 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 80,04%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, – 16,7%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, ученое звание профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных научных журналах и зарубежных рецензируемых изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

International Management
38.00.00 Экономика и управление
38.04.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

40. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы магистратуры**

Инжиниринг и производственный менеджмент
38.00.00 Экономика и управление
38.04.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 322 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу академической магистратуры «Инжиниринг и производственный менеджмент» (утверждена ректором 29.05.15 г., номер внутривузовской регистрации 02-26-18).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины» (базовая часть) – 18 зачетных единиц, «Дисциплины» (вариативная часть) – 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» – 45 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины», составляет 25,7 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (для образовательных программ 2015 года набора).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПП составляет 132,4 т.р., что соответствует требованиям к величине показателя мониторинга системы образования. (для образовательных программ 2015 года набора).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 99,37 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 97,91%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 21,14 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в лаборатории геодезии и картографии, оснащенной материально-техническими средствами (видеопроекторное оборудование, экран, доступ в Интернет, учебная мебель), в компьютерных классах: ауд. 501-3 (25 мест), ауд. 502-3, (25 мест), ауд. 506-3 (25 мест), мультимедийной телекоммуникационной лаборатории (ауд. 207-3), ауд.802-3 и ауд. 806-3, оснащенными мультимедийными проекторами и интерактивными досками; также в рамках функционирования ООО «Центр информационного консалтинга» при кафедре Экономики и управления инвестициями и недвижимостью.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: 1С Предприятие 8.3, Adobe Acrobat Reader_11, Autodesk AutoCad, Java Virtual Machine, MS Office, MS Project Professional, OpenOffice.org , Panorama10, Гарант платформа F1 7.08.0.163, Гранд_Смета, КонсультантПлюс: Версия Проф., КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам и ГИА. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Во время реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Инжиниринг и производственный менеджмент 38.00.00 Экономика и управление 38.04.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

41. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы магистратуры**

Управление градостроительной деятельностью и экономика развития территорий 38.00.00 Экономика и управление 38.04.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 322 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу академической магистратуры «Управление градостроительной деятельностью и экономика развития территорий» (утверждена ректором 27.05.16 г., номер внутривузовской регистрации 02-26-18).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме - 2 года и 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за первый учебный год, составляет 50 зачетных единиц, за второй – 52 зачетных единицы, за третий – 18 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 18 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» – 45 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 28,6 % в очной форме обучения и 29,6 % в заочной форме обучения от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (для образовательных программ 2016 года набора).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР составляет 122,57 т.р., что соответствует требованиям к величине показателя мониторинга системы образования (для образовательных программ 2016 года набора).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры по очной форме составляет 97,84 %, по заочной форме – 97,41 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры по очной форме – 92,36 %, по заочной форме – 91,97 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по очной форме, – 25,58 %, по заочной форме – 24,53 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры (очной и заочной формы) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в лаборатории геодезии и картографии, оснащенной материально-техническими средствами (видеопроекторное оборудование, экран, доступ в Интернет, учебная мебель), в компьютерных классах: ауд. 501-3 (25 мест), ауд. 502-3, (25 мест), ауд. 506-3 (25 мест), мультимедийной телекоммуникационной лаборатории (ауд. 207-3), ауд.802-3 и ауд. 806-3, оснащенными мультимедийными проекторами и интерактивными досками; также в рамках функционирования ООО «Центр информационного консалтинга» при кафедре Экономики и управления инвестициями и недвижимостью.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader_11, Autodesk AutoCad, Mapinfo, Professional v.12.0, MS Office, MS Project Professional, MS Visio Professional, OpenOffice.org, Panoramal0, Visual studio, Альт-Инвест, Альт-Финанс, Гарант платформа F1 7.08.0.163, КонсультантПлюс: Версия Проф, КонсультантПлюс: Сводное ре-гиональное законодательство.ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов.

Реализация образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Управление градостроительной деятельностью и экономика развития территорий
38.00.00 Экономика и управление
38.04.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

42. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы магистратуры**

Контроллинг и управление затратами
38.00.00 Экономика и управление
38.04.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 322 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу прикладной магистратуры «Контроллинг и управление затратами» (утверждена ректором 29.05.15).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет два года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 18 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 45 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 20 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (для образовательных программ 2015 года набора).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 84,35%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, – 29,57 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, ученое звание доцента, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных научных журналах и зарубежных рецензируемых изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Контроллинг и управление затратами
38.00.00 Экономика и управление
38.04.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

43. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Теория языка
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.06.01 Языкознание и литературоведение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. № 903* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников утвержденная ректором 30 мая 2014 года и актуализирована 25.11.2016.

Обучение по образовательной программе осуществляется по *очному и заочному учебному плану*.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения по *очной* форме составляет 3 года, в *заочной* форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 21 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетные единицы, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 48 зачетных единиц за первый год обучения, 48 зачетных единиц за второй год обучения, 39 зачетных единиц за третий год обучения и 45 зачетных единиц за четвертый год обучения.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень *доктора филологических наук*, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Современные технологии организации и проведения научных исследований», «Моделирование и методы принятия решений», «Методология научного исследования» и «Психология и педагогика высшей школы» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

В набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственную итоговую аттестацию не включены универсальные компетенции УК-2, УК-3 и УК-4, **что является нарушением требований ФГОС.**

В структуру учебного плана в Блок 3 «Научные исследования» не входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Теория языка

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.06.01 Языкознание и литературоведение

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

44. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Теория и практика межкультурной коммуникации

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.02 Лингвистика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014г. № 940 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации», утвержденная ректором 24 июня 2016 года, в которой определены область, объекты, основной вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу *прикладного бакалавриата*.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной и индивидуальным учебным планам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 лет, в заочной форме 4,6 лет.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 120 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 99 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 12 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения по индивидуальному учебному плану составляет 60 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 20,40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,304 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 4,192 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 11,66 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-19, ОПК-20, **что является нарушением требований ФГОС.**

Дисциплины вариативной части программы подготовки бакалавриата «Русский язык и культура речи», «Конфликтология», «Введение в теорию аргументации», «История языка (первый иностранный язык)», «Функциональные стили письма (первый иностранный язык)», «Литература стран первого иностранного языка», а также учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Теория и практика межкультурной коммуникации
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.03.02 Лингвистика

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

45. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Лингводидактика и межкультурная коммуникация
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.04.02 Лингвистика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) утвержденному приказом Минобрнауки России от 01 июля 2016г. № 783* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа академической магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденная ректором 02 сентября 2016 года, в которой определены область, объекты, вид) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу академической магистратуры.

Обучение по образовательной программе осуществляется по *очной, и заочной формам обучения.*

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года, в *заочной* форме 2 года, 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 15 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 45 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 51 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 53 зачетные единицы для первого курса, 46 зачетных единиц для второго курса и 21 зачетную единицу для третьего курса.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 29,40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98,53 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 100 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 13,67 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень *кандидата филологических наук*, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9 – ОК-15;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-14 – ОПК-16, ОПК-18, ОПК-20, ОПК-23, ОПК-24, ОПК-28 – ОПК-32, **что является нарушением требований ФГОС.**

Дисциплины вариативной части программы подготовки магистратуры «Педагогическая грамматика 1-го иностранного языка», «Педагогическая грамматика 2-го иностранного языка», «Язык и культура», «Правоведение» и «Основы менеджмента» не предусматривают

формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, что является нарушением требований ФГОС.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Лингводидактика и межкультурная коммуникация
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.04.02 Лингвистика

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

46. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы бакалавриата**

Менеджмент на предприятиях транспорта и связи
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу - программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент на предприятиях транспорта и связи», утвержденная ректором БГУ 31.05.2013 (дата актуализации 02.09.2016).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме: 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 87 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения), «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 90 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения), по Блоку 2 «Практики» - 54 зачетные единицы (очная и заочная формы обучения), по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения).

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет соответственно по годам обучения 58, 60, 58, 40, 24 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 45,3% (очная форма обучения) и 49,7% (заочная форма обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90% (очная форма обучения); 84% (заочная форма обучения).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 75% (очная форма обучения) и 77% (заочная форма обучения).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 21% (очная форма обучения); 23% (заочная форма обучения).

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Менеджмент на предприятиях транспорта и связи

38.00.00 Экономика и управление

38.03.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

47. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы бакалавриата**

Экономика инвестиционно-строительного бизнеса
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.11.2015, №1327* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу - программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика строительства и недвижимости», утвержденная ректором БГУ 27.05.2016.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме: 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения), «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения), по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения), по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения).

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет соответственно по годам обучения 60, 60, 51, 48, 21 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 43,6% (очная форма обучения) и 35,1% (заочная форма обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 92% (очная форма обучения); 96% (заочная форма обучения).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 79% (очная форма обучения) и 87% (заочная форма обучения).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 10,1% (очная форма обучения); 14% (заочная форма обучения).

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Экономика инвестиционно-строительного бизнеса

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

48. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы бакалавриата**

Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.11.2015, №1327* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу - программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью», утвержденная ректором БГУ 30.05.2014 (актуализирована 02.09.2016).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме: 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения), «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения), по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения), по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения).

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет соответственно по годам обучения: 60, 60, 57, 42, 21 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 44% (год начала подготовки 2014, очная форма обучения), 43,7% (год начала подготовки 2015, очная форма обучения) и 38,5% (год начала подготовки 2014, заочная форма обучения), 38,2% (год начала подготовки 2015, заочная форма обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 96% (год начала подготовки 2014, очная форма обучения), 95% (год начала подготовки 2015, очная форма обучения), 95% (год начала подготовки 2014, заочная форма обучения), 96% (год начала подготовки 2015, заочная форма обучения).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 80% (год начала подготовки 2014, очная форма обучения), 79% (год начала подготовки 2015, очная форма обучения), 85% (год начала подготовки 2014, заочная форма обучения), 87% (год начала подготовки 2015, заочная форма обучения).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 16% (год начала подготовки 2014, очная форма обучения), 11,9% (год начала

подготовки 2015, очная форма обучения), 26% (год начала подготовки 2014, заочная форма обучения), 21% (год начала подготовки 2015, заочная форма обучения).

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

49. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы бакалавриата**

Экономика строительства и недвижимости
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.11.2015, №1327* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу - программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика строительства и недвижимости», утвержденная ректором БГУ 31.05.2013 (дата актуализации 02.09.2016).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме: 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения), «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц (очная и заочная формы обучения), по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет соответственно по годам обучения 63, 55, 62, 39, 21 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 45,4% (очная форма обучения) и 35,4% (заочная форма обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97% (очная форма обучения); 98% (заочная форма обучения).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 83% (очная и заочная формы обучения).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 14,7% (очная форма обучения); 25% (заочная форма обучения).

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Экономика строительства и недвижимости

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

50. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Бизнес-аналитика

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.04.03 Прикладная информатика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 октября 2014г. № 1404 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу 09.04.03 Прикладная информатика, магистерской программы Бизнес-аналитика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 29.05.2015.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 30 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 33 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 27,8 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 97 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 86,9 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, – 9,8 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата физико-математических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Бизнес-аналитика

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.04.03 Прикладная информатика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

51. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. № 875 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утвержденной ректором 30.05.14.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, форме*.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения в *очной* форме составляет 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 138 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 98,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающимся, имеет ученую степень *доктора физико-математических наук*, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

52. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Право и организация социального обеспечения (1 год 10 мес.)

40.00.00 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 508* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором Колледжа Байкальского университета от 24 мая 2016 г. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Юрист».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с Центром правовой поддержки «Гарантия» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной* формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 3294 академических часов, 95 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *очной* форме на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 68.9 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 31.1%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы *базовой* подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2268 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1026 академических часов, по учебной практике - 5 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 3 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: студенческий хор «Орфейон», Вокальный ансамбль «Nota Bene», клуб любителей поэзии «Феникс», спортивные секции по видам спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, борьба, бокс), Объединенный студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов, Комиссия обучающихся по качеству образования, Совет студентов, Студенческое Интернет-телевидение «БайкалСтуд.ТВ». При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций: аттестационными листами и характеристиками.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 40 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, не имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Право и организация социального обеспечения (1 год 10 мес.)

40.00.00 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

53. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Право и организация социального обеспечения (2 год 10 мес.)

40.00.00 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 508* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором Колледжа Байкальского университета Лысковым В.М. от 24 мая 2016 г. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Юрист». Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно Центр правовой поддержки «Гартия» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной* формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 5400 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *очной* форме на базе основного общего – 2 года 10 мес. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 68.9 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 31.1%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы *базовой* подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2268 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1026 академических часов, по учебной практике - 3 недели, по производственной практике (по профилю специальности) - 5 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: студенческий хор «Орфейон», Вокальный ансамбль «Nota Bene», клуб любителей поэзии «Феникс», спортивные секции по видам спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, борьба, бокс), Объединенный студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов, Комиссия обучающихся по качеству образования, Совет студентов, Студенческое Интернет-телевидение «БайкалСтуд.ТВ». При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 100 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недели;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся *по очной*, форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций: аттестационными листами и характеристиками.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 54 наименования российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, не имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.)

40.00.00 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

54. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Гражданское право

40.00.00 Юриспруденция

40.03.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования *по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 04 мая 2010г. № 464) (далее – ФГОС) установлено:

Разработана образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (Основная образовательная программа высшего образования 40.023.01 Юриспруденция Гражданское право, год приема 2013, утверждена ректором от 31.05.2013

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной, индивидуальным учебным планам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 240 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» - 28 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 14 зачетных единиц, по Б.2 «Информационно-правовой цикл» - 7 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 4 зачетных единиц, по Б.3 «Профессиональный цикл» - 181 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 133 зачетных единиц, по Б.4 «Учебная и производственная практики» - 12 зачетных единиц, по Б.5 «Итоговая государственная аттестация» (включая подготовку и защиту бакалаврской работы) - 12 зачетных единиц.

В базовую (обязательную) часть цикла Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» включены обязательных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализуемая программа бакалавриата ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля) программы бакалавриата составляет не менее 2 зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем факультативных дисциплин составляет: очная форма - 7 зачетных единиц; заочная форма – 2 зачетных единицы.

При освоении основной образовательной программы объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме обучения составляет от 24 до 26 академических часов за период теоретического обучения.

Минимальный объем аудиторной учебной нагрузки, для заочной формы обучения – не менее 160 и не более 200 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Организация вне расписания учебных занятий обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

Программа бакалавриата включает практические занятия в объеме не менее 70 % от объема аудиторных занятий по следующим дисциплинам базовой части: административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, международное право, международное частное право, криминалистика, за исключением дисциплин вариативной части рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков: «Криминология» - 66 % (ПК – 11); «Судебная медицина и судебная психиатрия» - 66% (ПК – 16); «Судебная экспертиза» - 66% (ПК – 16).

При реализации программы бакалавриата предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, отзыв руководителя практики и письменный отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка. Обучающиеся программы бакалавриата регулярно выступают с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

Реализация основной образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 71 %, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора – 14,5 % преподавателей.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет, составляет 11,3 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученые степени, составляет 72 %. К образовательному процессу привлекается 11,3 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 16 %.

В структуру вуза включено 7 кафедр юридического профиля.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Для реализации программы бакалавриата организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения программы бакалавриата.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (*Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры утверждено ректором от 05.09.2016*);
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (*Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – бакалавриату, специалитету и магистратуре, утверждено ректором от 05.09.2016*);
- обеспечения компетентности преподавательского состава (*Положение о процедуре аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО «БГУ», относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утверждено ректором от 21.12.2016*);
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях <http://bgu.ru/>.

При реализации образовательной программы все общекультурные профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся программы бакалавриата предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей <http://bgu.ru/quest/>.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает 2 государственных экзамена.

Выпускная квалификационная работа бакалавра носит практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет 18,6% от объема аудиторных занятий, **что является нарушением требований ФГОС** (согласно требованиям ФГОС – не менее 20%).

Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 18,5% от объема вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3, **что является нарушением требований ФГОС** (согласно требованиям ФГОС – не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3).

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Гражданское право
40.00.00 Юриспруденция
40.03.01 Юриспруденция

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

55. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Финансы (1 год 10 мес.)
38.00.00 Экономика и управления
38.02.06 Финансы

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 836* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором Колледжа Байкальского университета ФГБОУ ВО «БГУ» 27 мая 2016г. Конкретные виды деятельности, к

которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке финансист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем - Управлением организации назначения и выплаты пенсий Государственного учреждения - Отделения ПФР по Иркутской области и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 3186 академических часов, 95 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,5%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2214 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 972 академических часов, по учебной практике - 3 недели, по производственной практике (по профилю специальности) - 7 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия для гармоничного развития личности, сохранения здоровья обучающихся. В этой области на протяжении всего периода обучения проводятся встречи и беседы с врачами-наркологами, психологами, демонстрируются фильмы, направленные на профилактику антисоциальных явлений среди молодежи. Созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В университете работает студенческий Совет, который принимает активное участие в принятии решений, связанных с учебным процессом и проживании в общежитии. Студенты принимают участие в работе творческих коллективов при Досуговом Центре «Художественный» (ансамбль народного творчества «Кудесы», танцевальный ансамбль, инструментальный коллектив, вокальный ансамбль «Нота Бене»). Ежегодно проводится студенческая спартакиада по волейболу, баскетболу, мини-футбол, теннису и шахматам. Студенты принимают активное участие во Всероссийских мероприятиях «Лыжня России», «Кросс Нации». На протяжении многих лет студенты участвуют в акциях помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, выступают с концертными программами перед детьми из Детских домов, пожилыми людьми Домов престарелых. Ежегодно проводится конкурс «Лучший выпускник специальности», регулярно организуются встречи в рамках круглого стола с руководителями крупных торговых предприятий. Также ежегодно проводится конкурс по стандартам «WorldSkills Russia» по результатам которого победители представляют университет в Открытом региональном чемпионате «WorldSkills Russia». Все проводимые мероприятия фиксируются на сайте учреждения в сопровождении фотоотчета.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине МДК.03.01 Финансы организации профессионального модуля учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов (Экономика и жизнь; Финансы; Финансы и кредит; Финансовый менеджмент; Экономист).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Финансы (1 год 10 мес.)
38.00.00 Экономика и управления
38.02.06 Финансы

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

56. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Финансы (2 года 10 мес.)
38.00.00 Экономика и управления
38.02.06 Финансы

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 836* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором Колледжа Байкальского университета ФГБОУ ВО «БГУ». Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке финансист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем - Управление организации назначения и выплаты пенсий Государственного учреждения - Отделения ПФР по Иркутской области и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 5292 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего – 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,5%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2214 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 972 академических часов, по учебной практике - 6 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 4 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия для гармоничного развития личности, сохранения здоровья обучающихся. В этой области на протяжении всего периода обучения проводятся встречи и беседы с врачами-наркологами, психологами, демонстрируются фильмы, направленные на профилактику антисоциальных явлений среди молодежи. Созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В университете работает студенческий Совет, который принимает активное участие в принятии решений, связанных с учебным процессом и проживании в общежитии. Студенты принимают участие в работе творческих коллективов при Досуговом Центре «Художественный» (ансамбль народного творчества «Кудесы», танцевальный ансамбль, инструментальный коллектив, вокальный ансамбль «Нота Бене»). Ежегодно проводится студенческая спартакиада по волейболу, баскетболу, мини-футбол, теннису и шахматам. Студенты принимают активное участие во Всероссийских мероприятиях «Лыжня России», «Кросс Нации». На протяжении многих лет студенты участвуют в акциях помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, выступают с концертными программами перед детьми из Детских домов, пожилыми людьми Домов престарелых. Ежегодно проводится конкурс «Лучший выпускник специальности», регулярно организуются встречи в рамках круглого стола с руководителями крупных торговых предприятий. Также ежегодно проводится конкурс по стандартам «WorldSkills Russia» по результатам которого победители представляют университет в Открытом региональном чемпионате «WorldSkills Russia». Все проводимые мероприятия фиксируются на сайте учреждения в сопровождении фотоотчета.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине МДК.03.01 Финансы организации профессионального модуля учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 98 недель;
- промежуточная аттестация составляет 5 недели;
- каникулы составляют 24 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов (Экономика и жизнь; Финансы; Финансы и кредит; Финансовый менеджмент; Экономист).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Финансы (2 года 10 мес.)
38.00.00 Экономика и управления
38.02.06 Финансы

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

57. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Экономика и бухгалтерский учет (в торговле) (2 года 10 мес.)
38.00.00 Экономика и управления
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 832 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников директором Колледжа Байкальского университета ФГБОУ ВО «БГУ» 27 мая 2016 г. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке бухгалтер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «Витим-Байкал» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 5292 академических часа, 147 недель - для очной формы обучения, 224 недели - для заочной формы обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, в заочной форме на базе основного общего – 4 года 4 месяца.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,5%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2214 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 972 академических часа, для очной формы обучения 2015, 2016 годов набора: по учебной практике – 7 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 3 недели, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели; для 2013-2016 годов набора заочной формы обучения и 2014 года набора очной формы обучения: по учебной практике – 5 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 5 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия для гармоничного развития личности, сохранения здоровья обучающихся. В этой области на протяжении всего периода обучения проводятся встречи и беседы с врачами-наркологами, психологами, демонстрируются фильмы, направленные на профилактику антисоциальных явлений среди молодежи. Созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В университете работает студенческий Совет, который принимает активное участие в принятии решений, связанных с учебным процессом и проживании в общежитии. Студенты принимают участие в работе творческих коллективов при Досуговом Центре «Художественный» (ансамбль народного творчества «Кудесы», танцевальный ансамбль, инструментальный коллектив, вокальный ансамбль «Нота Бене»). Ежегодно проводится студенческая спартакиада по волейболу, баскетболу, мини-футбол, теннису и шахматам. Студенты принимают активное участие во Всероссийских мероприятиях «Лыжня России», «Кросс Нации». На протяжении многих лет студенты участвуют в акциях помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, выступают с концертными программами перед детьми из Детских домов, пожилыми людьми Домов престарелых. Ежегодно проводится конкурс «Лучший выпускник специальности», регулярно организуются встречи в рамках круглого стола с руководителями крупных торговых предприятий. Также ежегодно проводится конкурс по стандартам «WorldSkills Russia» по результатам которого победители представляют университет в Открытом региональном чемпионате «WorldSkills Russia». Все проводимые мероприятия фиксируются на сайте учреждения в сопровождении фотоотчета.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине профессионального учебного цикла Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 98 недель;
- промежуточная аттестация составляет 5 недель;
- каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов: Бухгалтерский учет, Бухгалтерский учет и налоги в торговле и общественном питании, Главный бухгалтер, Экономист, Российский экономический журнал.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Экономика и бухгалтерский учет (в торговле) (2 года 10 мес.)

38.00.00 Экономика и управления

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

58. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Торговое дело

38.00.00 Экономика и управление

38.03.06 Торговое дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015г. № 1334* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» от 27.05.2016 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме, в т.ч. по индивидуальным учебным планам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в заочной форме 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 213 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 105 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения по индивидуальному учебному плану составляет от 41 до 67 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 43,2% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 91,38 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 78,56%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 10,12 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Торговое дело
38.00.00 Экономика и управление
38.03.06 Торговое дело

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

59. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы бакалавриата**

Государственное и административное право
40.00.00 Юриспруденция
40.03.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 04 мая 2010г. № 464 (далее – ФГОС) установлено:

Разработана образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденную на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО Байкальского государственного университета, протокол № 15 от 30 мая 2014г., утвержденную ректором 30 мая 2014 г., дата актуализации 20.09.2016 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме*.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» - 24 зачетных единиц, в т.ч. базовой части – 14 зачетных единиц, по Б.2 «Информационно-правовой цикл» - 7 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 4 зачетных единиц, по Б.3 «Профессиональный цикл» - 182 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 133 зачетных единиц, по Б.4 «Учебная и производственная практики» - 15 зачетных единиц, по Б.5 «, «Итоговая государственная аттестация» (включая подготовку и защиту бакалаврской работы) - 12 зачетных единиц.

В базовую (обязательную) часть цикла Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» включены обязательных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализуемая программа бакалавриата ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля) программы бакалавриата составляет не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 33,90 % вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем факультативных дисциплин составляет 7 зачетных единиц.

При освоении основной образовательной программы объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме обучения составляет 24-31 академических часов за период теоретического обучения.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7- 10 недель, в том числе 2 недель в зимний период.

Организация вне расписания учебных занятий обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

Программа бакалавриата включает практические занятия в объеме 70 % от объема аудиторных занятий по следующим дисциплинам (модулям) базовой части: административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, международное право, международное частное право, криминалистика, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

При реализации программы бакалавриата предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

Реализация основной образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 62,29 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 12,3 % преподавателей.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет, составляет 12,5 от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученые степени, составляет 62,3 %. К образовательному процессу привлекается 8,77 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 27,3 %.

В структуру вуза включено 7 кафедр юридического профиля.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети «Интернет» и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также доступ к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами). Для реализации программы бакалавриата организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения программы бакалавриата.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», утвержденная решением ученого совета ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», протокол № 6 от 26.12.2016 г.);

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденное ректором А.П. Суходоловым 5 сентября 2016 г. № 01-10-82-7/УМУ);

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры от 5 сентября 2016 г. № 01-10-58/1; Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся, утвержденное ректором А.П. Суходоловым 5 сентября 2016 г. № 02-29-32-10.1);

- обеспечения компетентности преподавательского состава (Положение об избрании по конкурсу на должности педагогических работников ФГБОУ ВО «БГУ», относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное ректором А.П. Суходоловым от 24 марта 2017 г. № 01-10-98);

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (Сайт БГУ: <http://bgu.ru>; сайт Юридического института БГУ: <http://law.bgu.ru/Glavnaja>).

При реализации образовательной программы все общекультурные профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся программы бакалавриата предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей: <http://bgu.ru/edu/vpo/bach/info.aspx?d=40.03.01-gmp&y=2013>.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает 2 государственных экзамена и подготовку и защиту бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра носит практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Структура основной образовательной программы бакалавриата не предусматривает формирование профессиональной компетенции ПК-19 в учебном цикле Б.3 «Профессиональный цикл», **что является нарушением требований ФГОС.**

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет 18,9% от объема аудиторных занятий, **что является нарушением требований ФГОС** (согласно требованиям ФГОС – не менее 20%).

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Государственное и административное право
40.00.00 Юриспруденция
40.03.01 Юриспруденция

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

60. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы магистратуры**

Государственное и административное право
40.00.00 Юриспруденция
40.04.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»*), утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу: Основная образовательная программа высшего профессионального образования Государственное и административное право по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция утвержденная на заседании

Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Байкальский государственный университет, протокол № 13 от 29 мая 2015 г., утвержденная ректором 29 мая 2015 г., актуализированная 02.09.2016 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2 года.

Объем образовательной программы по М 1 «Общенаучный цикл» - 13 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 3 зачетных единиц, по М 2 «Профессиональный цикл» - 47 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 12 зачетных единиц, по М 3 «Практика и научно-исследовательская работа» - 54 зачетных единиц, по М 4 «Итоговая государственная аттестация» - 6 зачетных единиц.

Реализуемая программа магистратуры ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности *правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая*), к которым готовится магистр, является семинар, продолжающийся на регулярной основе 4 семестра, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

При реализации программы магистратуры удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,77 % для очной формы обучения и 51,8 % для заочной формы обучения аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 14,6 % для очной и 15,7 для заочной формы обучения аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля) программы магистратуры составляет не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Программа магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 33,77 % вариативной части обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 53,8 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин

Факультативные дисциплины не включены в 120 зачетных единиц общей трудоемкости основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обучающиеся программы магистратуры имеют реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, выбирать конкретные дисциплины (модули).

Программа магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

При реализации программы магистратуры предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС и основной образовательной программы. С привлечением работодателей и ведущих исследователей (Канд.юрид. наук Сурковой И.С., канд.юрид. наук Гавриловой Л.В., канд.юрид. Халафян Р.М., док.юрид.наук Севрюгина В.Е.) проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 19,49 % по очной форме обучения и 24,08 по заочной форме обучения преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

100 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 46,15 % по очной форме обучения и 44,79% по заочной форме обучения, преподавателей.

При реализации программы магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 100 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора юридических наук и ученое звание доцента конституционного и административного права, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 10 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень доктора юридических наук, кандидата юридических наук и ученое звание доцента.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 75,92 %.

Руководитель программы магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных конференций, симпозиумов по профилю, один раз в три года проходит повышение квалификации.

В структуру вуза включено 7 кафедр юридического профиля.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам

Для реализации программы организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения программы магистратуры.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», утвержденная решением ученого совета ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», протокол № 6 от 26.12.2016 г.);

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденное ректором А. П. Суходоловым 5 сентября 2016 г. № 01-10-82-7/УМУ);

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры от 5 сентября 2016 г. № 01-10-58/1; Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся, утвержденное ректором А.П. Суходоловым 5 сентября 2016 г. № 02-29-32-10.1);

- обеспечения компетентности преподавательского состава (Положение об избрании по конкурсу на должности педагогических работников ФГБОУ ВО «БГУ», относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное ректором А.П. Суходоловым от 24 марта 2017 г. № 01-10-98; распоряжение ректора А.П. Суходолова от 04.02.2015 г. № 5 О создании Совета по повышению квалификации ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права», призванного вырабатывать общую политику университета по обеспечению роста профессиональных знаний и формированию новых компетенций работников университета, осуществлять планирование и контроль за повышением квалификации ППС);

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (сайт БГУ: <http://bgu.ru>; сайт Юридического института БГУ: <http://law.bgu.ru/Glavnaja>).

При реализации образовательной программы все общекультурные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Обучающимся программы магистратуры, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (сайт БГУ: <http://bgu.ru>; сайт Юридического института БГУ: <http://law.bgu.ru/Glavnaja>; Информационный канал БГУ: http://vk.com/info_bgu).

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и выпускную квалификационную работу.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий государственного экзамена комплексна и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Государственное и административное право

40.00.00 Юриспруденция

40.04.01 Юриспруденция

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

61. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы магистратуры**

Правовое обеспечение экономической деятельности

40.00.00 Юриспруденция

40.04.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»*), утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу: Основная образовательная программа высшего профессионального образования Правовое обеспечение экономической

деятельности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция утверждена на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Байкальский государственный университет, протокол № 13 от 29 мая 2015 г., утверждена ректором 29 мая 2015 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2 года.

Объем образовательной программы по М 1 «Общенаучный цикл» - 11 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 3 зачетных единиц, по М 2 «Профессиональный цикл» - 49 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 12 зачетных единиц, по М 3 «Практика и научно-исследовательская работа» - 54 зачетных единиц, по М 4 «Итоговая государственная аттестация» - 6 зачетных единиц.

Реализуемая программа магистратуры ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности *правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая*), к которым готовится магистр, является семинар, продолжающийся на регулярной основе 2 семестра, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

При реализации программы магистратуры удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 31 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 14,3 % аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля) программы магистратуры составляет не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Программа магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35,7 % вариативной части обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 52,8 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин

Факультативные дисциплины не включены в 120 зачетных единиц общей трудоемкости основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обучающиеся программы магистратуры имеют реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, выбирать конкретные дисциплины (модули).

Программа магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

При реализации программы магистратуры предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС и основной образовательной программы. С привлечением работодателей и ведущих исследователей проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в профессиональной сфере правового обеспечения экономической деятельности и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 6,67 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

94 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 42,38 % преподавателей.

При реализации программы магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 93 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора юридических наук и ученое звание профессора по кафедре хозяйственного права, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 53 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень кандидата юридических наук и ученое звание доцента.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 91 %.

Руководитель программы магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты и участвует в исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных конференций, симпозиумов по профилю, один раз в три года проходит повышение квалификации.

В структуру вуза включено 7 кафедр юридического профиля.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет». Доступ к учебным материалам возможен по индивидуальным логинам и паролем.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам

Для реализации программы организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения программы магистратуры.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», утвержденная решением ученого совета ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», протокол № 6 от 26.12.2016 г.);

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденное ректором А. П. Суходоловым 5 сентября 2016 г. № 01-10-82-7/УМУ);

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры от 5 сентября 2016 г. № 01-10-58/1; Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся, утвержденное ректором А.П. Суходоловым 5 сентября 2016 г. № 02-29-32-10.1);

- обеспечения компетентности преподавательского состава (Положение об избрании по конкурсу на должности педагогических работников ФГБОУ ВО «БГУ», относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное ректором А.П. Суходоловым от 24 марта 2017 г. № 01-10-98; распоряжение ректора А.П. Суходолова от 04.02.2015 г. № 5 О создании Совета по повышению квалификации ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики права», призванного вырабатывать общую политику университета по обеспечению роста профессиональных знаний и формированию новых компетенций работников университета, осуществлять планирование и контроль за повышением квалификации ППС);

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (сайт БГУ: <http://bgu.ru>; сайт Юридического института БГУ: <http://law.bgu.ru/Glavnaja>).

При реализации образовательной программы все общекультурные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры

При реализации образовательной программы все общекультурные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Обучающимся программы магистратуры, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (сайт БГУ: <http://bgu.ru>; сайт Юридического института БГУ: <http://law.bgu.ru/Glavnaja>; Информационный канал БГУ: http://vk.com/info_bgu).

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и выпускную квалификационную работу.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий государственного экзамена комплексна и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Правовое обеспечение экономической деятельности

40.00.00 Юриспруденция

40.04.01 Юриспруденция

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

62. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

40.00.00 Юриспруденция

40.06.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России 05.12.2014 № 1538 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утвержденная на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Байкальский государственный университет, протокол № 15 от 30 мая 2014 г., утвержденная ректором 30.05.2014г., номер внутривузовской регистрации 11-28, дата актуализации: 25.11.2016г.;

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 42 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 60 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 73,41 % по заочной форме обучения и 73,36 % по очной форме обучения от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 3,87 в 2014 году, 9,37 в 2015 году и 6,36 в 2016 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или), а также 99,31 в 2014 году, 166,81 в 2015 году и 163,12 в 2016 году в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень *доктора юридических наук*, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Современные технологии организации и проведения научных исследований», «Моделирование и методы принятия решений», «Методология научного исследования» и «Психология и педагогика высшей школы» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

В набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции: ОПК-3, ОПК-4;

универсальные компетенции УК-1, УК-2 и УК-4, **что является нарушением требований ФГОС.**

В структуру учебного плана в Блок 3 «Научные исследования» не входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

40.00.00 Юриспруденция

40.06.01 Юриспруденция

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

63. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Политические институты, процессы и технологии
41.00.00 Политические науки и регионоведение
41.06.01 Политические науки и регионоведение,

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. № 900* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утвержденная ректором 27 мая 2016 г., номер внутривузовской регистрации 11-28.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной* форме, *заочной форме*.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в *заочной* форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики» – 63 зачетные единицы, по Блоку 3 «Научные исследования» – 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет в среднем по годам обучения 45 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,53 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 143,08 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень *доктора исторических наук*, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Политические институты, процессы и технологии

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.06.01 Политические науки и регионоведение,

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

64. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Международные отношения

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.03.05 Международные отношения

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденная ректором 27 мая 2016 г., номер внутривузовской регистрации 02-25-32.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной* форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 111 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 105 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» – 15 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 28,4 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 61 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, – 10,5 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Международные отношения **41.00.00 Политические науки и регионоведение** **41.03.05 Международные отношения**

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

65. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Налоги и налогообложение **38.00.00 Экономика и управление** **38.03.01 Экономика**

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана и утверждена ректором 31 мая 2013 г. основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения: 63 зачетных единицы - 1 год, 53 зачетных единицы - 2 год, 64 зачетных единицы - 3 год, 42 зачетных единицы - 4 год, 18 зачетных единиц - 5 год .

Объем образовательной программы:

2013, 2014, 2015 год набора по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 116 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом:

2013 год набора (очная форма обучения) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 45,8 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока;

2013 год набора (заочная форма обучения) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 33,3 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока;

2014, 2015 год набора по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 43,1 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, электронным библиотекам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата (2013 год набора, очная форма обучения), составляет 96,4 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 81,3 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата - 2013 год набора, очная форма обучения - (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата – 11,3%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общекультурные компетенции: ОК-1 – ОК-9;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2 и ОПК-3, что является нарушением требований ФГОС.

Дисциплины вариативной части программы подготовки бакалавриата «Административное право», «Культурология», «Криминология» и др. не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, что является нарушением требований ФГОС.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Налоги и налогообложение 38.00.00 Экономика и управление 38.03.01 Экономика

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

66. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Экономика предприятия и предпринимательская деятельность 38.00.00 Экономика и управление 38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу бакалавриата. Основная профессиональная образовательная программа утверждена ректором 31 мая 2013г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме - 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения: 2013 год набора - 58 зачетных единиц - 1 год, 60 зачетных единиц - 2 год, 62 зачетных единицы - 3 год, 39 зачетных единиц - 4 год, 21 зачетная единица - 5 год; 2014 и 2015 год набора - 60 зачетных единиц - 1 год, 60 зачетных единиц - 2 год, 57 зачетных единицы - 3 год, 42 зачетных единицы - 4 год, 21 зачетная единица - 5 год; 2016 год набора - 60 зачетных единиц - 1 год, 60 зачетных единиц - 2 год, 60 зачетных единицы - 3 год, 42 зачетных единицы - 4 год, 18 зачетная единицы - 5 год.

Объем образовательной программы:

2013, 2014, 2015, 2016 год набора по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 113 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом:

2013 год набора (очная форма обучения) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 45,5 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока;

2013 год набора (заочная форма обучения) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 47,3 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока;

2014 год набора (очная форма обучения) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 43,5 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока;

2014 год набора (заочная форма обучения) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 27,5 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока;

2015 год набора (очная форма обучения) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 43,1 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока;

2015 год набора (заочная форма обучения) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 26,7 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока;

2016 год набора (очная форма обучения) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 43 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока;

2016 год набора (заочная форма обучения) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 36,4 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, электронным библиотекам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата (2013 год набора, очная форма обучения), составляет 99,3 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата (2013 год набора, очная форма обучения) составляет 72,7 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата - 2013 год набора, очная форма обучения - (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 6,95 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8 и ОК-9;

профессиональные компетенции: ПК-10, **что является нарушением требований ФГОС.**

Дисциплины вариативной части программы подготовки бакалавриата «История экономических учений», «Современное государственное управление и государственная служба», «Теория организации», «Организационное поведение», «Управление рисками и методы принятия управленческих решений», «Психология бизнеса», «Деловая этика», «Реструктуризация и эффективная деятельность компании», «Управление развитием бизнеса» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Экономика предприятия и предпринимательская деятельность

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

67. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы бакалавриата**

Налогообложение и контроль

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327 (далее – ФГОС)* установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БТУ» 27 мая 2016 года.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 116 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 42,7 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94,3 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 73,9 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 10,23 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общекультурные компетенции: ОК-1 – ОК-9;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2 и ОПК-3, **что является нарушением требований ФГОС.**

Дисциплины вариативной части программы подготовки бакалавриата «Таможенный контроль», «Уголовное право» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Налогообложение и контроль 38.00.00 Экономика и управление 38.03.01 Экономика

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

68. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Управление туристским и гостиничным бизнесом 38.00.00 Экономика и управление 38.04.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденная ректором 29 мая 2015 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет: 2015 год набора - 46 зачетных единиц 1 год, 56 зачетных единиц 2 год, 18 зачетных единиц 3 год; 2016 год набора - 54 зачетных единицы 1 год, 48 зачетных единиц 2 год, 18 зачетных единиц 3 год.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 18 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 45 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по очной форме обучения, составляет 29,9 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по заочной форме обучения – 2015 год набора – 28,7%, 2016 год набора – 29,4% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 (2015 год набора) и 6,36 (2016 год набора) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 164,97 (2015 год набора) и 163,12 (2016 год набора) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры 2015 года набора очной формы обучения, составляет 99,3 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры 2015 года набора очной формы обучения – 87,4 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры 2015 года набора очной формы обучения - 34,8 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 2015 года набора осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и

(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 2016 года набора осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата географических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы подготовки магистратуры «Межкультурные коммуникации в системе международного туризма», «Историко-культурное наследие Байкальского региона», «Глобальный и региональный рынок делового туризма и индустрии встреч», «Методы исследований в менеджменте» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

**Управление туристским и гостиничным бизнесом
38.00.00 Экономика и управление
38.04.02 Менеджмент**

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

69. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Экономическая социология и демография
39.00.00 Социология и социальная работа
39.06.01 Социологические науки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 869 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономическая социология и демография», утвержденная приказом ректора БГУ 30 мая 2014 года, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,53 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 143,08 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень *кандидата экономических наук*, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и

участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Современные технологии организации и проведения научных исследований», «Моделирование и методы принятия решений», и «Психология и педагогика высшей школы» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

В набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общефессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2 и ОПК-6;

универсальные компетенции УК-2, УК-3, УК-4 и УК-6, **что является нарушением требований ФГОС.**

В структуру учебного плана в Блок 3 «Научные исследования» не входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Экономическая социология и демография
39.00.00 Социология и социальная работа
39.06.01 Социологические науки**

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

70. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Социальная структура, социальные институты и процессы
39.00.00 Социология и социальная работа
39.06.01 Социологические науки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России 30 июля 2014 № 899 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденная приказом ректора БГУ 27 мая 2016 года, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в заочной форме 4 года.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет за 1 год - 48 зачетных единиц, 2-ой год – 48, 3-ий год – 39, 4-ый год – 45 зачетных единиц.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень кандидата экономических наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской в зарубежном рецензируемом научном журнале, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Современные технологии организации и проведения научных исследований», «Моделирование и методы принятия решений», «Методология научного исследования» и «Психология и педагогика высшей школы» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

В набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции: ОПК-3 – ОПК-7;

универсальные компетенции УК-2, УК-3, УК-4 и УК-6, **что является нарушением требований ФГОС.**

В структуру учебного плана в Блок 3 «Научные исследования» не входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Социальная структура, социальные институты и процессы

39.00.00 Социология и социальная работа

39.06.01 Социологические науки

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

71. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Государственный аудит, контроль и безопасность
38.00.00 Экономика и управление
38.04.09 Государственный аудит

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1044 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу:

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа прикладной магистратуры, направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленность образовательной программы «Государственный аудит, контроль и безопасность», утверждена ректором от 27.05.2016 номер внутренней регистрации 02-26-28.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме 2 года, в заочной форме 2,5 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 18 зачетная единица, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 51 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 42 зачетных единицы, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

В Блок 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)» входят: 1) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), 2) две производственных практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика (НИР)), выбор типа практик соответствует видам деятельности, на которые ориентирована программа прикладной магистратуры, 3) преддипломная практика. Способ проведения учебной и производственных практик – стационарная и выездная.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 28,6 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока (не более 50% по ФГОС).

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 35,3% вариативной части Блока 1 (не менее 30% по ФГОС).

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной форме обучения 98,69% и по заочной форме обучения 98,61%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – по очной форме обучения 97,87 % и по заочной форме обучения 98,67%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по очной форме 11,36 %, по заочной форме 13,33%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, ученое звание профессор, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. На государственную итоговую аттестацию вынесена проверка всех полученных в процессе реализации программы компетенций.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Государственный аудит, контроль и безопасность

38.00.00 Экономика и управление

38.04.09 Государственный аудит

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

72. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Государственный аудит

38.00.00 Экономика и управление

38.04.09 Государственный аудит

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1044 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу:

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа прикладной магистратуры, направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленность образовательной программы «Государственный аудит», утверждена ректором от 29.05.2015 номер внутренней регистрации 02-26-29, дата актуализации 02.09.2016

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц, что соответствует п.3.2 ФГОС.

Срок обучения в очной форме 2 года, в заочной форме 2,5 года, что соответствует п.3.3 ФГОС.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, что соответствует п.3.3 ФГОС.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 21 зачетная единица, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 42 зачетных единицы, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

В Блок 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)» входят: 1) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), 2) две производственных практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика (НИР)), выбор типа практик соответствует видам деятельности, на которые ориентирована программа прикладной магистратуры, 3) преддипломная практика. Способ проведения учебной и производственных практик – стационарная и выездная.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 29,4 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока (не более 50% по ФГОС).

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 45,8% вариативной части Блока 1 (не менее 30% по ФГОС).

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной форме 96,7% и по заочной форме 92,9%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры по очной форме 99%, по заочной форме 97,72%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по очной форме - 11,36%, по заочной форме – 12,77%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, ученое звание – профессор, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. На государственную итоговую аттестацию вынесена проверка всех полученных в процессе реализации программы компетенций.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Государственный аудит
38.00.00 Экономика и управление
38.04.09 Государственный аудит

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

73. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Контрактная система в сфере закупок
38.00.00 Экономика и управление
38.04.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 321 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу:

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа академической магистратуры, направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность образовательной программы «Контрактная система в сфере закупок», утверждена ректором от 27.05.2016, номер внутренней регистрации 02-26-12.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в заочной форме 2 года 6 месяцев.

Основной вид профессиональной деятельности выпускника по данной программе - научно-исследовательская.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 12 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 51 зачетная единица, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

В Блок 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)» входят: 1) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), 2) три производственных практики (производственная практика – НИР; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика - технологическая), 3) преддипломная практика. Способ проведения учебной и производственных практик – стационарная, в г. Иркутск.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 27,8 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 31,3%.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 122,57.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 97,55%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 95,8%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 21,72 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень *доктора экономических наук*, ученое звание *профессор*, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем основному и дополнительным видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. На государственную итоговую аттестацию вынесена проверка всех полученных в процессе реализации программы компетенций.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Контрактная система в сфере закупок
38.00.00 Экономика и управление
38.04.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

74. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Контрактная система в сфере закупок
38.00.00 Экономика и управление
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) утвержденному приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 года №1518 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу:

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа прикладной магистратуры, направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность образовательной программы «Контрактная система в сфере закупок», утверждена ректором от 29.05.2015 номер внутренней регистрации 02-26-22, дата актуализации 02.09.2016

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

Срок обучения в заочной форме 2 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 20 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 64 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 27 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

В Блок 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)» входят: 1) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), 2) три производственных практики (производственная практика – НИР; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика), выбор типа практик соответствует видам деятельности, на которые ориентирована программа прикладной магистратуры, 3) преддипломная практика. Способ проведения учебной и производственных практик – стационарная, в г. Иркутск.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 27,8 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 31,3%.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 132,4.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 97,38%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 88,67%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 14,85%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. На государственную итоговую аттестацию вынесена проверка всех полученных в процессе реализации программы компетенций.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Контрактная система в сфере закупок
38.00.00 Экономика и управление
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

75. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Уголовный процесс и прокурорский надзор

40.00.00 Юриспруденция

40.04.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»*), утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (Основная образовательная программа высшего профессионального образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс и прокурорский надзор (2015 г. набора), утвержденная ректором 29.05.2015 г., актуализирована 02.09.2016 г., Основная образовательная программа высшего профессионального образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс и прокурорский надзор (2016 год набора), утвержденная ректором 27.05.2016 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной формах*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года, в *заочной* форме 2 года.

Объем образовательной программы для набора 2015 составляет: по М 1 «Общенаучный цикл» - 10 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 3 зачетных единиц, по М 2 «Профессиональный цикл» - 50 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 12 зачетных единиц, по М 3 «Практика и научно-исследовательская работа» - 54 зачетных единиц, по М 4 «Итоговая государственная аттестация» - 6 зачетных единиц, для набора 2016 составляет: по М 1 «Общенаучный цикл» - 9 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 3 зачетных единиц, по М 2 «Профессиональный цикл» - 51 зачетная единица, в т.ч. базовой части - 12 зачетных единиц, по М 3 «Практика и научно-исследовательская работа» - 54 зачетных единиц, по М 4 «Итоговая государственная аттестация» - 6 зачетных единиц.

Реализуемая программа магистратуры ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением тех видов деятельности (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая), к которым готовится магистр, является семинар, продолжающийся на регулярной основе 2 семестра, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Занятия лекционного типа составляют для набора 2015: 18 % аудиторных занятий (очная форма), 20 % аудиторных занятий (заочная форма), для набора 2016: 18,3 % аудиторных занятий (очная форма), 19,7 % аудиторных занятий (заочная форма).

Общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля) программы магистратуры составляет не менее 2 зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Программа магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 35,6 % вариативной части обучения (для набора 2015), 40 % вариативной части обучения (для набора 2016).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены (включены) в 120 зачетных единиц общей трудоемкости основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обучающиеся программы магистратуры имеют реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, выбирать конкретные дисциплины (модули).

Программа магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

При реализации программы магистратуры предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС и основной образовательной программы. С привлечением работодателей и ведущих исследователей проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 7 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

85,4 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 49 % преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук по научной специальности 12.00.09. и (или) ученое звание профессора юридического профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 21 год 9 месяцев.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученые степени докторов и кандидатов юридических наук, ученые звания профессоров и доцентов по юридическому профилю.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 99 %.

Руководители программы магистратуры регулярно участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и реферируемых

журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, 2 раза за 3 года (не менее 1 раза в пять лет) проходят повышение квалификации.

В структуру вуза включено 7 кафедр юридического профиля.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет».

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд организации укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для реализации программы организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения программы магистратуры.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», утвержденная решением ученого совета ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», протокол № 6 от 26.12.2016 г.);

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденное ректором А.П. Суходоловым 5 сентября 2016 г. № 01-10-82-7/УМУ);

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры от 5 сентября 2016 г. № 01-10-58/1; Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся, утвержденное ректором А.П. Суходоловым 5 сентября 2016 г. № 02-29-32-10.1);

- обеспечения компетентности преподавательского состава (Положение об избрании по конкурсу на должности педагогических работников ФГБОУ ВО «БГУ», относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное ректором А.П.

Суходоловым от 24 марта 2017 г. № 01-10-98, Положение о процедуре аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО БГУ относящихся к ППС, утверждённое ректором ФГБОУ ВО БГУ А.П. Суходоловым 21 декабря 2016 года № 01-10-90);

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (Сайт БГУ: <http://bgu.ru> ; сайт Юридического института БГУ: <http://law.bgu.ru/Glavnaja>).

При реализации образовательной программы все общекультурные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Обучающимся программы магистратуры, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (<http://me.bgu.ru/user/ankstat.aspx?id=1>).

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен по уголовному процессу и прокурорскому надзору, а также защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий государственного экзамена комплексна и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет 27,8% от объема аудиторных занятий, **что является нарушением требований ФГОС** (согласно требованиям ФГОС – не менее 30%).

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, не имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Уголовный процесс и прокурорский надзор
40.00.00 Юриспруденция
40.04.01 Юриспруденция

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

76. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Уголовное право
40.00.00 Юриспруденция
40.03.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»*), утвержденному приказом Минобрнауки России от 04 мая 2010 г. № 464 (далее – ФГОС) установлено:

Разработана образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (Основная образовательная программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция / Уголовное право (набор 2013), утвержденная ректором 31.05.2013 г., актуализирована 02.09.2016 г., Основная образовательная программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция / Уголовное право (набор 2014), утвержденная ректором 30.05.2014 г., актуализирована 02.09.2016 г., Основная образовательная программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция / Уголовное право (набор 2015), утвержденная ректором 29.05.2015 г., актуализирована 02.09.2016 г., Основная образовательная программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция / Уголовное право (набор 2016), утвержденная ректором 27.05.2016 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах, индивидуальным учебным планам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения в разделе II «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» в представленных учебных планах составляет 234 недели, на титульном листе учебных планов указано – 4 года, в представленных основных образовательных программах высшего профессионального образования – программах бакалавриата также указан срок обучения для заочной формы обучения 4 года, что является нарушением ФГОС.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы для набора 2013 составляет по Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» - 29 зачетных единиц, в т.ч. базовой части – 14 зачетных единиц, по Б.2 «Информационно-правовой цикл» - 7 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 4 зачетные единицы, по Б.3 «Профессиональный цикл» - 180 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 133 зачетные единицы, по Б.4 «Учебная и производственная практики» - 12 зачетных единиц, по Б.5 «Итоговая государственная аттестация» (включая подготовку и защиту бакалаврской работы) - 12 зачетных единиц, для набора 2014, 2015, 2016 составляет по Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» - 24 зачетные единицы, в т.ч. базовой части – 14 зачетных единиц, по Б.2 «Информационно-правовой цикл» - 7 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 4 зачетные единицы, по Б.3 «Профессиональный цикл» - 182 зачетных единиц, в т.ч. базовой части - 133 зачетные единицы, по Б.4 «Учебная и производственная практики» - 15 зачетных единиц, по Б.5 «Итоговая государственная аттестация» (включая подготовку и защиту бакалаврской работы) - 12 зачетных единиц.

В базовую (обязательную) часть цикла Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» включены обязательных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализуемая программа бакалавриата ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программы бакалавриата удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет 21,7 % (очная форма), 34,1 % (заочная форма), аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 35,9 % (очная форма), 34,1 % (заочная форма) аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля) программы бакалавриата составляет не менее 2 зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 41,5 % вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем факультативных дисциплин составляет 7 зачетных единиц.

При освоении основной образовательной программы объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме обучения составляет 29 академических часов за период теоретического обучения.

Минимальный объем аудиторной учебной нагрузки за период теоретического обучения для заочной формы обучения составляет: (набор 2013) - 192 часа в год, максимальный – 200 часов в год, (набор 2014): - 194 часа в год, максимальный – 200 часов в год, (набор 2015) - 178 часов в год, максимальный – 202 часа в год, что является нарушением ФГОС, (набор 2016): - 200 часов в год, максимальный – 202 часа в год, что является нарушением ФГОС.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-10 недель (очная форма), 10 недель (заочная форма), в том числе 2 недели в зимний период.

Организация вне расписания учебных занятий обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

Программа бакалавриата включает практические занятия в объеме 70 % от объема аудиторных занятий по следующим дисциплинам (модулям) базовой части: административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, международное право, международное частное право, криминалистика, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

При реализации программы бакалавриата предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и письменный отчет

обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

Реализация основной образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 61,5 %, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора – 10,6 % преподавателей.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет, составляет 7 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлекается 7,4 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 10,3 %.

В структуру вуза включено 7 кафедр юридического профиля.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами). Для реализации программы бакалавриата организация предоставляет минимально-необходимый перечень материально-технического обеспечения программы бакалавриата.

Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся основных образовательных программ путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия по обеспечению качества подготовки

выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», утвержденная решением ученого совета ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», протокол № 6 от 26.12.2016 г.);

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденное ректором А.П. Суходоловым 5 сентября 2016 г. № 01-10-82-7/УМУ);

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры от 5 сентября 2016 г. № 01-10-58/1; Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся, утвержденное ректором А.П. Суходоловым 5 сентября 2016 г. № 02-29-32-10.1);

- обеспечения компетентности преподавательского состава (Положение об избрании по конкурсу на должности педагогических работников ФГБОУ ВО «БГУ», относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное ректором А.П. Суходоловым от 24 марта 2017 г. № 01-10-98, Положение о процедуре аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО БГУ относящихся к ППС, утверждённое ректором ФГБОУ ВО БГУ А.П. Суходоловым 21 декабря 2016 года № 01-10-90);

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (Сайт БГУ: <http://bgu.ru> ; сайт Юридического института БГУ: <http://law.bgu.ru/Glavnaja>).

При реализации образовательной программы все общекультурные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

В представленных учебных планах в матрице компетенций отсутствует компетенция ПК-19 в профессиональном цикле, что является нарушением ФГОС.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся программы бакалавриата предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (<http://me.bgu.ru/user/ankstat.aspx?id=1>).

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает 2 государственных экзамена.

Выпускная квалификационная работа бакалавра носит практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученые степени, составляет 47,6%, что является нарушением требований ФГОС (согласно требованиям ФГОС – не менее 60%).

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Уголовное право
40.00.00 Юриспруденция
40.03.01 Юриспруденция

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

77. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы специалитета**

Уголовно-правовая
40.00.00 Юриспруденция
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивший программу (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (набор 2013), утвержденная ректором 31.05.2013 г. (актуализирована 23.01.2017 г.), Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (набор 2014), утвержденная ректором 30.05.2014 г. (актуализирована 23.01.2017 г.), Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (набор 2015), утвержденная ректором 29.05.2015 г. (актуализирована 23.01.2017 г.), Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (набор 2016), утвержденная ректором А.П. 27.05.2016 г. (актуализирована 23.01.2017 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах и индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет, в заочной форме 5 лет 6 месяцев.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы для набора 2013 года составляет: по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 191 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 73 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 27 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц, для набора 2014 года составляет: по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 202 зачетные единицы, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 68 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 21 зачетная единица, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц, для набора 2015 года составляет: по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 202

зачетные единицы, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 68 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 21 зачетная единица, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц, для набора 2016 года составляет: по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 210 зачетные единицы, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 60 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 21 зачетная единица, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц,

Объем образовательной программы в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», для набора 2013 года составляет: 38,4 % (очная форма), 38,8 % (заочная форма) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, для набора 2014 года составляет: 39,9 % (очная форма), 35,9 % (заочная форма) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, для набора 2015 года составляет: 39,9 % (очная форма), 38,6 % (заочная форма) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, для набора 2016 года составляет: 39,1 % (очная форма), 35,4 % (заочная форма) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 96,5 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета – 63,3 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, - 1,2 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы специалитета «Конфликтология», «Отечественная история» и «Конституционное право зарубежных стран» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (специализацию) программы специалитета, **что является нарушением требований ФГОС.**

В набор требуемых результатов освоения программы специалитета в государственную итоговую аттестацию не включена общекультурная компетенция ОК-9, **что является нарушением требований ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы специалитета**

Уголовно-правовая 40.00.00 Юриспруденция 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

78. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Финансы и кредит (страхование) 38.00.00 Экономика и управление 38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2015г. № 1327(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной* форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 46,50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 83,71 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 96,96 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 78,96 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 10,95 %.

Организация располагает учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и

аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы подготовки бакалавриата «Эволюция денежно-кредитных отношений», «История финансов», «Финансовая система», «История развития страхования», а также учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Финансы и кредит (страхование)
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

79. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Финансы и финансовые институты
38.00.00 Экономика и управление
38.04.08 Финансы и кредит

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015г. № 325 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной и заочной* формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года, *заочной* 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по *очной и заочной* формам обучения по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет по *очной* форме обучения 36,6 %, по *заочной* 31,3% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет по *очной* и *заочной* формам обучения 95,99 %, от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры по *очной* форме обучения 95,56%, по *заочной* форме обучения – 93,39 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, по *очной* форме обучения 19,02%, по *заочной* форме обучения – 21,28 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень *доктора экономических наук*, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и

аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-3;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-2;

профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-12 и ПК-13, **что является нарушением требований ФГОС.**

Дисциплины вариативной части программы подготовки магистратуры «Международный страховой рынок и перестрахование», «Методология финансовой деятельности», «Маркетинг в государственных (муниципальных) учреждениях», а также учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением требований ФГОС.**

Преподаватель дисциплины «Бюджетная политика и бюджетный процесс» читает лекции в объеме 15 ак. ч., занимая должность ассистента, что противоречит квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (*ассистент организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций*), **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Финансы и финансовые институты

38.00.00 Экономика и управление

38.04.08 Финансы и кредит

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

80. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Финансы

38.00.00 Экономика и управление

38.04.08 Финансы и кредит

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению

подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015г. № 325 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной и заочной формах обучения*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года, *заочной* 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по *очной и заочной* формам обучения по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет по *очной* форме обучения 30,8 %, по *заочной* 22,2% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет по *очной и заочной* формам обучения 95,99 %, от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры по *очной* форме обучения 94,39%, по *заочной* форме обучения – 90,87 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, по очной форме обучения 17,12%, по заочной форме обучения – 21,90 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень *доктора экономических наук*, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-3;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, **что является нарушением требований ФГОС.**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) не предусматривает формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Финансы

38.00.00 Экономика и управление

38.04.08 Финансы и кредит

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

81. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Банковское дело (1 год 10 мес.)
38.00.00 Экономика и управление
38.02.07 Банковское дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 837* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с операционным руководителем группы внутренних структурных подразделений ПАО Сбербанка России Г.В. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 3186 академических часов, 95 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,5 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2214 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 972 академических часа, по учебной практике - 6 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 4 недели, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: студенческий хор «Орфейон», ансамбль бального танца «Стиль», вокальный ансамбль «Нота-Бене», фольклорный ансамбль «Кудесы», клуб любителей поэзии «Феникс». При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 98 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 24 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 37 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, не имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели не имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Банковское дело (1 год 10 мес.)
38.00.00 Экономика и управление
38.02.07 Банковское дело

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

82. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Банковское дело (2 года 10 мес.)
38.00.00 Экономика и управление
38.02.07 Банковское дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 837* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа - подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором Колледжа Байкальского университета 24 мая 2016 г. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация Специалист банковского дела.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с операционным руководителем группы внутренних структурных подразделений ПАО Сбербанк России и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 5292 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,5%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2214 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 972 академических часа, по учебной практике - 6 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 4 недели, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: студенческий хор «Орфейон», ансамбль бального танца «Стиль», вокальный ансамбль «Нота-Бене», фольклорный ансамбль «Кудесы», клуб любителей поэзии «Феникс». При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 98 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный

год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 37 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, не имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Банковское дело (2 года 10 мес.)
38.00.00 Экономика и управление
38.02.07 Банковское дело

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

83. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Управление персоналом
38.00.00 Экономика и управление
38.03.03 Управление персоналом

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. № 1461 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (*одобрена заседанием Ученого совета 31.05.2013 г., протокол №10, утверждена ректором 31.05.2013 г., номер внутривузовской регистрации 02-25-22, актуализирована 02.09.2016 г.,*).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах, по индивидуальным учебным планам.

Объем образовательной программы 2013, 2014, 2015 и 2016 гг. набора составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 2013, 2014, 2015 и 2016 гг. набора 108 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 108 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 15 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель.

В базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» включены обязательные дисциплины: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины вариативной части программы и практики определяют направленность программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 41,1% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем дисциплин (модулей) по выбору составляет 33,3% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При реализации программы бакалавриата предусмотрены учебная, производственная и производственная (преддипломная) практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, способы, формы, места проведения практики, формы отчетности. Промежуточная аттестация по итогам практики предусматривает: наличие рабочего графика (плана) практики, отзыв руководителя практики (для производственной и преддипломной практик) и письменный отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающемуся выставляется оценка.

Обучающиеся программы бакалавриата регулярно выступают с докладами и сообщениями на научных конференциях, участвуют в работе ежегодных кадровых форумов.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 92,8 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 93,6 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 22,3 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Управление персоналом
38.00.00 Экономика и управление
38.03.03 Управление персоналом

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

84. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Государственное и муниципальное управление
38.00.00 Экономика и управление
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014г. № 1567 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (одобрена заседанием Ученого совета 31.05.2013 г., протокол №10, утверждена ректором 31.05.2013 г., номер внутривузовской регистрации 02-25-23, актуализирована 02.09.2016 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах, по индивидуальным учебным планам.

Объем образовательной программы 2013, 2014, 2015 и 2016 гг. набора составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 2013, 2014, 2015 и 2016 гг. набора 96 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 120 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 15 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель.

В базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» включены обязательные дисциплины: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины вариативной части программы и практики определяют направленность программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 41,1% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем дисциплин (модулей) по выбору составляет 30,8% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При реализации программы бакалавриата предусмотрены учебная, производственная и производственная (преддипломная) практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, способы, формы, места проведения практики, формы отчетности. Промежуточная аттестация по итогам практики предусматривает: наличие рабочего графика (плана) практики, отзыв руководителя практики (для производственной и преддипломной практик) и письменный отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется оценка.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93,9 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 76,9 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 13,4 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Государственное и муниципальное управление
38.00.00 Экономика и управление
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

85. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Управление персоналом
38.00.00 Экономика и управление
38.04.03 Управление персоналом

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.03 Управление персоналом (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 08 апреля 2015 г. № 367 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (*одобрена Ученым советом 29.05.2015 г., протокол №13, утверждена ректором 29.05.2015 г., номер внутривузовской регистрации 02-26-20, дата актуализации: 02.09.2016 г.*).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формам, по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 21 зачетная единица, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 51 зачетная единица, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения и по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 28,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет 132,4 тысячи рублей.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 99,0% процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 98,6 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 23,6 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень *кандидата экономических наук*, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Управление персоналом
38.00.00 Экономика и управление
38.04.03 Управление персоналом

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

86. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Система государственного и муниципального управления
38.00.00 Экономика и управление
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)* утвержденному приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. № 1518 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (*одобрена Ученым советом 29.05.2015 г., протокол № 13, утверждена ректором 29.05.2015 г., номер внутривузовской регистрации 02-26-21, актуализирована 02.09.2016г.*).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формам, по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 20 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 64 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 27 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения и по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 29,6 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах,

индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет 132,4 тысячи рублей.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,9% процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 97,5 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 9,4 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень *доктора экономических наук*, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Система государственного и муниципального управления
38.00.00 Экономика и управление
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

87. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

40.00.00 Юриспруденция

40.06.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014г. № 1538 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников:

утверждена ректором 30.05.2014г., номер внутривузовской регистрации 11-28, дата актуализации: 25.11.2016г.;

утверждена ректором 29.05.2015г., номер внутривузовской регистрации 11-28, дата актуализации: 25.11.2016г.;

утверждена ректором 27.05.2016г., номер внутривузовской регистрации 11-28, дата актуализации: 25.11.2016г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной*.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в *очной* форме составляет 3 года, в *заочной* форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 21 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетные единицы, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 180 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 3,87 в 2014 году, 9,37 в 2015 году и 6,36 в 2016 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или), а также 99,31 в 2014 году, 166,81 в 2015 году и 163,12 в 2016 году в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 100%.

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень доктора юридических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность
40.00.00 Юриспруденция
40.06.01 Юриспруденция**

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

88. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
40.00.00 Юриспруденция
40.06.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014г. № 1538 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников:

утверждена ректором 30.05.2014г., номер внутривузовской регистрации 11-28, дата актуализации: 25.11.2016г.;

утверждена ректором 29.05.2015г., номер внутривузовской регистрации 11-28, дата актуализации: 25.11.2016г.;

утверждена ректором 27.05.2016г., номер внутривузовской регистрации 11-28, дата актуализации: 25.11.2016г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной*.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в *очной* форме составляет 3 года, в *заочной* форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 21 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетные единицы, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 180 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 3,87 в 2014, 9,37 в 2015 году и 6,36 в 2016 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или), а также 99,31 в 2014, 166,81 в 2015 году и 163,12 в 2016 году в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100%.

Научные руководители, назначенные обучающемуся (-имся) имеют ученую степень доктора юридических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

40.00.00 Юриспруденция

40.06.01 Юриспруденция

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

89. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Уголовный процесс

40.00.00 Юриспруденция

40.06.01 Юриспруденция

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014г. № 1538 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников:

утверждена ректором 29.05.2015г., номер внутривузовской регистрации 11-28, дата актуализации: 25.11.2016 г.;

утверждена ректором 29.05.2015г., номер внутривузовской регистрации 11-28, дата актуализации: 25.11.2016г.;

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 21 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетные единицы, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 180 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в 9,37 в 2015 году и 6,36 в 2016 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или), а также 166,81 в 2015 году и 163,12 в 2016 году в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 100 %.

Научные руководители, назначенные обучающемуся (-имся), имеют ученую степень доктора и кандидата юридических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Уголовный процесс
40.00.00 Юриспруденция
40.06.01 Юриспруденция

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

90. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Экономика нефтегазового комплекса
38.00.00 Экономика и управление
38.04.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015г. № 321* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 29.05.2015г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной формах*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года, в *заочной* форме 2,5 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 12 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 51 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Образовательная программа в очной и заочной формах обучения по индивидуальному учебному плану не реализуется.

Программа магистратуры не реализуется с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучения и дистанционные образовательные технологии не реализуются.

Программа магистратуры не реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 33,6 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программы магистратуры в сетевой форме не реализуется.

Требования к реализации программы магистратуры созданные в установленном порядке в иных организациях кафедры и (или) иные структурные подразделения организации отсутствуют.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 81,67 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 90,8%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 11,5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-

исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Экономика нефтегазового комплекса 38.00.00 Экономика и управление 38.04.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

91. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Мировая экономика и международный бизнес 38.00.00 Экономика и управление 38.04.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015г. № 321 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 29.05.2015г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2,5 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 15 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Образовательная программа в очной и заочной формах обучения по индивидуальному учебному плану не реализуется.

Программа магистратуры не реализуется с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучения и дистанционные образовательные технологии не реализуются.

Программа магистратуры не реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 35,6 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программы магистратуры в сетевой форме не реализуется.

Требования к реализации программы магистратуры созданные в установленном порядке в иных организациях кафедры и (или) иные структурные подразделения организации отсутствуют.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры - 92%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 30,3%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Мировая экономика и международный бизнес
38.00.00 Экономика и управление
38.04.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

92. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Торговое дело
38.00.00 Экономика и управление
38.04.06 Торговое дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 *Торговое дело (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 323 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 29.05.2015г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной формах*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года, в *заочной* форме 2,5 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Образовательная программа в очной и заочной формах обучения по индивидуальному учебному плану не реализуется.

Программа магистратуры не реализуется с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучения и дистанционные образовательные технологии не реализуются.

Программа магистратуры не реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 16,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программы магистратуры в сетевой форме не реализуется.

Требования к реализации программы магистратуры созданные в установленном порядке в иных организациях кафедры и (или) иные структурные подразделения организации отсутствуют.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7.87 в журналах,

индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 143,08 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 97,63 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 82,5%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры - 14,2 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Торговое дело
38.00.00 Экономика и управление
38.04.06 Торговое дело

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

93. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Управление логистическими бизнес-процессами

38.00.00 Экономика и управление

38.04.06 Торговое дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 323 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 29.05.2015г.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной формах*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года, в *заочной* форме 2,5 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Образовательная программа в очной и заочной формах обучения по индивидуальному учебному плану не реализуется.

Программа магистратуры не реализуется с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучения и дистанционные образовательные технологии не реализуются.

Программа магистратуры не реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 15,7 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программы магистратуры в сетевой форме не реализуется.

Требования к реализации программы магистратуры созданные в установленном порядке в иных организациях кафедры и (или) иные структурные подразделения организации отсутствуют.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 163,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 97,24 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 81,6%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 12,5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Управление логистическими бизнес-процессами
38.00.00 Экономика и управление
38.04.06 Торговое дело

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

94. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Менеджмент
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего *по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 января 2016г. № 7* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу «Менеджмент», *направления 38.03.02 Менеджмент, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 30.05.2014.*

Обучение по образовательной программе осуществляется в *заочной форме*.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в *заочной форме* - 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 87 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 90 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 37,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих *и профессиональному стандарту*.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97,8 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 93,99%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 15,04 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся *(в случае неиспользования ЭБС)*.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Менеджмент
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

95. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Менеджмент организации
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего *по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 января 2016г. № 7* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные

задачи выпускников, освоивших программу «Менеджмент организации», направления 38.03.02 Менеджмент, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 30.05.2014.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме - 4 года.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 87 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 90 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 42,6 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 87,84 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 79,07%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 13,71 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечными системами.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (в случае неиспользования ЭБС).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к

тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Менеджмент организации 38.00.00 Экономика и управление 38.03.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

96. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Экономика нефтегазового комплекса 38.00.00 Экономика и управление 38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015г. № 1327 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу *«Экономика нефтегазового комплекса», направления 38.03.01 Экономика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 31.05.2013*

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной формах*.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 4 года, в *заочной* форме 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 44,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система

(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 89,3 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 70,98%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 12,52 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечными системами.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (в случае неиспользования ЭБС).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Экономика нефтегазового комплекса

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

97. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Документационное обеспечение управления и архивоведение (1 год 10 мес.)

46.00.00 История и археология

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 975* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников (*утверждена директором Колледжа Байкальского государственного университета 27 мая 2016 г.*). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – *специалист по документационному обеспечению управления, архивист.*

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями - *главным специалистом – экспертом отдела по г. Иркутску (Октябрьский район) Управления государственной регистрационной ЗАГС Иркутской области* и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной* форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 3402 академических часов, 95 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *очной* форме на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,8 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,2 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы *базовой* подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3402 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1026 академических часов, по учебной практике - 3 недели, по производственной практике (по профилю специальности) – 3 недели, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в *очной* форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: коллективы художественной самодеятельности: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota

Вене», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодеятельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс»; спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба; Объединенный студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов, Комиссия обучающихся по качеству образования, Совет студоргов, Советы студенческого самоуправления общежитий, Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтуд.ТВ», Клуб интеллектуальных игр, Центр «Ты – предприниматель», Студенческое молодежное объединение «Родина», Экономический клуб «Baikal Economic Club» – чемпионы по решению бизнес-кейсов Сибири, Походы БГУ, Клуб веселых и находчивых. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 13 недель в учебном году, в том числе 4 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся *по очной* форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы не обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Несколько преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация частично располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы не все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, не имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели не имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Документационное обеспечение управления и архивоведение (1 год 10 мес.)

46.00.00 История и археология

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

98. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Документационное обеспечение управления и архивоведение (2 года 10 мес.)

46.00.00 История и археология

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 975* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников (утверждена директором Колледжа Байкальского государственного университета 27 мая 2016 г.). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – *специалист по документационному обеспечению управления, архивист*.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями - *главным специалистом – экспертом отдела по г. Иркутску (Октябрьский район) Управления государственной регистрационной ЗАГС Иркутской области* и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной* форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 5508 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *очной* форме на базе основного общего - 2 года 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,8 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,2 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы *базовой* подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3402 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1026 академических часов, по учебной практике – 3 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 3 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: коллективы художественной самодеятельности: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодеятельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс»; спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба; Объединенный студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов, Комиссия обучающихся по качеству образования, Совет студоргов, Советы студенческого самоуправления общежитий, Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтуд.ТВ», Клуб интеллектуальных игр, Центр «Ты – предприниматель», Студенческое молодежное объединение «Родина», Экономический клуб «Baikal Economic Club» – чемпионы по решению бизнес-кейсов Сибири, Походы БГУ, Клуб веселых и находчивых. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 13 недель в учебном году, в том числе 4 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 39 недель;

промежуточная аттестация составляет 2 недели;

каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы не обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Несколько преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация частично располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы не все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, не имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели не имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Документационное обеспечение управления и архивоведение (1 год 10 мес.)

46.00.00 История и археология

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

99. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Реклама и связи с общественностью

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 997 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу *утверждена ректором от 31 мая 2013 г. (актуализирована 02 сентября 2016 г.) номер внутривузовской регистрации 02-25-31.*

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной* форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 4 года, в *заочной* форме 4,5 лет.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 148 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 47 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 36 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет в среднем 53,3 зачетных единиц в год (не более 60 зачетных единиц в год).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 37,4 % (по очной форме обучения), 39,1 % (по заочной форме обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 71,15 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 66,35 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 12,98 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Реклама и связи с общественностью

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

100. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Международная журналистика

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.03.02 Журналистика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего по направлению подготовки 42.03.02 *Журналистика (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 951 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, *утверждена ректором ФГБОУ ВО «БГУ» от 31 мая 2013 г. (актуализирована 02 сентября 2016 г.) номер внутривузовской регистрации 02-25-32.*

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме, индивидуальному учебному плану

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 126 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 78 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 27 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет в среднем 69,3 зачетных единиц в год (не более 75 зачетных единиц в год).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 31,8 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 86,72 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 65,40 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 11,23 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Международная журналистика

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.03.02 Журналистика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

101. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Журналистика

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.04.02 Журналистика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 *Журналистика (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 N 1295 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу, *утверждена ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 29 мая 2015 г. (дата актуализации 02 сентября 2016 г.) № внутривузовской регистрации 02-26-38*

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной форме, индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2,5 лет.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 42 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 45 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 24,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,12 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 164,05 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 78,49 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 79,34 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 20,38 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень *доктор экономических наук*, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Журналистика

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.04.02 Журналистика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

102. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Финансы и кредит (Банковское дело)
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2015г. № 1327 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Основная образовательная программа *Финансы и кредит (Банковское дело)* утверждена ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 31 мая 2013 г. (номер внутренней регистрации 02-25-09), актуализирована 02 сентября 2016 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 47,1 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 71,4 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 74,0 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 10,4 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Финансы и кредит (Банковское дело)

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

103. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Финансы и кредит

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2015г. № 1327 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Основная образовательная программа *Финансы и кредит* утверждена ректором ФГБОУ ВО «БГУ» А.П. Суходоловым 31 мая 2013 г. (номер внутренней регистрации 02-25-09), актуализирована 02 сентября 2016 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме составляет 4 года, по заочной форме 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет:

1 курс – 61 зачетная единица.

2 курс – 56 зачетных единиц.

3 курс – 61 зачетная единица.

4 курс – 41 зачетная единица.

5 курс – 21 зачетная единица.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 32,3% (по очной форме обучения и 47,8% (по заочной форме обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87,9 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 74,1 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 8,6 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к

тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Финансы и кредит
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

104. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Финансы и кредит (Финансы)
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2015г. № 1327 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Основная образовательная программа *Финансы и кредит (Финансы)* утверждена ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 31 мая 2013 г. (номер внутренней регистрации 02-25-09), актуализирована 02 сентября 2016 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 46,5% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система

(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87,9 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 74,1 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 8,6 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Финансы и кредит (Финансы)
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

105. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Мировая экономика
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2015г. № 1327 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Основная образовательная программа *Мировая экономика* утверждена ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 31 мая 2013 г. (номер внутренней регистрации 02-25-09), актуализирована 02 сентября 2016 г.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 40,6 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 69,3 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 66,7 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 17,9 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Мировая экономика
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

106. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы бакалавриата**

Информационные системы и технологии в управлении
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
09.03.03 Прикладная информатика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. №207 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления 09.03.03 Прикладная информатика – программа академического бакалавриата, профиль «Информационные системы и технологии в управлении» (очное отделение), утвержденная ректором БГУ 31 мая 2013 г. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления 09.03.03

Прикладная информатика – программа академического бакалавриата, профиль «Информационные системы и технологии в управлении» (очное и заочное обучение), утвержденная ректором БГУ 30 мая 2014 г. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления 09.03.03 Прикладная информатика – программа академического бакалавриата, профиль «Информационные системы и технологии в управлении» (очное и заочное обучение), утвержденная ректором БГУ 29 мая 2015 г. основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления 09.03.03 Прикладная информатика – программа академического бакалавриата, профиль «Информационные системы и технологии в управлении» (заочное обучение), утвержденная ректором БГУ 27 мая 2016 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной – 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в очной форме обучения по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 105 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 111 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» – 15 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 37,5% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, доля дисциплин по выбору – 34,2%.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения составляет: первый, второй, третий год обучения по 60 зачетных единиц, четвертый – 42 зачетные единицы, пятый год – 18 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 109 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 107 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» – 15 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 39,4% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, доля дисциплин по выбору – 33,6%.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 79,87 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 95,11 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 89,63 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, – 18,99 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Информационные системы и технологии в управлении

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.03.03 Прикладная информатика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

107. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы магистратуры**

Информационные системы в бизнесе

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.04.03 Прикладная информатика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 октября 2014 г. № 1404 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа прикладной магистратуры, направления 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в бизнесе» (очное обучение), утвержденная ректором БГУ 29 мая 2015 г. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа прикладной магистратуры, направления 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в бизнесе» (очное обучение), утвержденная ректором БГУ 27 мая 2016 г.)

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной – 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в очной форме обучения по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 30 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 33 зачетные единицы, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» – 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 34,7% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем программы магистратуры в заочной форме обучения составляет: первый год обучения – 53 зачетные единицы, второй – 46 зачетных единиц, третий год – 21 зачетная единица.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 32 зачетных единицы, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 31 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» – 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 34% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87,89 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 94,06 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 89,69 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры – 19,65 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Информационные системы в бизнесе
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
09.04.03 Прикладная информатика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

108. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы магистратуры**

Информационные модели и технологии экономической безопасности

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.04.03 Прикладная информатика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 октября 2014 г. № 1404 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа прикладной магистратуры, направления 09.04.03 Прикладная информатика – программа прикладной магистратуры, профиль «Информационные модели и технологии экономической безопасности» (очное и заочное обучение), утвержденная ректором БГУ 29 мая 2015 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной – 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в очной форме обучения по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 30 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 33 зачетные единицы, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» – 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 34,7% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем программы магистратуры в заочной форме обучения составляет: первый год обучения – 53 зачетные единицы, второй – 46 зачетных единиц, третий год – 21 зачетная единица.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 30 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 33 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» – 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 77,03 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 91,72 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 82,38 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры – 12,03 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата физико-математических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Информационные модели и технологии экономической безопасности

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.04.03 Прикладная информатика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

109. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности) (2 года 10 мес.)

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 832 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором Колледжа Байкальского университета 30 мая 2014г., согласованная с главным бухгалтером ООО «Витим-Байкал» О.В. Борисовой.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке *Бухгалтер*.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с ООО «Витим-Байкал» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 5292 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,5%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы *базовой* подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 5292 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 972 академических часов.

Объем образовательной программы по учебной практике - 3 недели, по производственной практике (по профилю специальности) - 7 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов художественной самодеятельности: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодеятельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс», спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба, общественные объединения обучающихся: Объединенный студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов, Комиссия обучающихся по качеству образования, Совет кураторов, Советы студенческого самоуправления общежитий, Клуб веселых и находчивых.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации профессионального модуля 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели. Из них:

- теоретическое обучение составляет 39 недель;
- промежуточная аттестация составляет 2 недели;
- каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся *по очной* форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует

профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 41 наименования российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателя.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности) (2 года 10 мес.)

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

110. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (1 год 10 мес.)

38.00.00 Экономика и управление

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников-Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденная директором Колледжа Байкальского университета 27 мая 2016г. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке товаровед эксперт.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ООО «Маяк» сеть супермаркетов Слата и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 3132 академических часов, 95 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,7 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,3 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2214 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 918 академических часов, по учебной практике – 7 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 4 недели, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов Студенческий хор «ОРФЕОН»; Ансамбль бального танца «СТИЛЬ» Вокальный ансамбль «НОТА - БЕНЕ»

Фольклорный ансамбль «КУДЕСЫ» Клуб любителей поэзии «Феникс». При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 13 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине Основы коммерческой деятельности профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 58 недель;

промежуточная аттестация составляет 3 недели;

каникулы составляют 13 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 170 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (1 год 10 мес.)

38.00.00 Экономика и управление

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

111. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (2 года 10 мес.)

38.00.00 Экономика и управление

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников-Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаров, утвержденная директором Колледжа Байкальского университета 27 мая 2016г. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке товаровед эксперт.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ООО «Маяк» сеть супермаркетов Слата и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 5238 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 2 года 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,7 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,3 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2214 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 918 академических часов, по учебной практике – 7 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 4 недели, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов Студенческий хор «ОРФЕОН»; Ансамбль бального танца «СТИЛЬ» Вокальный ансамбль «НОТА - БЕНЕ» Фольклорный ансамбль «КУДЕСЫ» Клуб любителей поэзии «Феникс». При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине Основы коммерческой деятельности профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 97 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 170 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам

проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (2 года 10 мес.)

38.00.00 Экономика и управление

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

112. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Туристский и гостиничный бизнес

43.00.00 Сервис и туризм

43.03.02 Туризм

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. № 1463 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «БГУ» от 31.05 2013 г., № 02-25-32

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах обучения и по индивидуальным учебным планам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 94 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 24 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 33,10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 69,7 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72,3 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 75,56 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 12,5%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы Туристский и гостиничный бизнес, направления подготовки 43.03.02 Туризм, все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы подготовки бакалавриата «Специфика протокола в индустрии гостеприимства», «Иностранный язык (второй)», «Профессиональный рост и развитие карьеры в туризме», «Транспортное обслуживание в туризме», «Основы индустрии гостеприимства», «Гостиничное хозяйство», «Экскурсоведение», и др. не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, что является нарушением требований ФГОС.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Туристский и гостиничный бизнес

43.00.00 Сервис и туризм

43.03.02 Туризм

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

113. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Гостиничный сервис (1 год 10 мес.)

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 475* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утвержденная 27 мая 2016 года директором колледжа Байкальского университета. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – Менеджер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (гостиница «Академическая» ООО «Элит Стафф», ООО «Отель Иркутск», ООО «СиУай Иркутск Отель Лизинг») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 2916 академических часов, 95 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме составляет 1 год 10 месяцев, заочной – 2 года 4 месяца.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,4 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,6%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет ОГСЭ – 582 академических часа, ЕН – 156 академических часов, ПП – 2178 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 864 академических часа, по учебной практике – 10 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 5 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Студенческий хор «Орфейон», Ансамбль бального танца «Стиль», вокальный ансамбль «Нота – Бене», Ансамбль испанского танца «Фламенко», коллектив современного танца «Пантера», Клуб самодеятельной песни). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 13 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.04 Продажи гостиничного продукта.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 95 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 54 недели;
- промежуточная аттестация составляет 3 недели;
- каникулы составляют 13 недель.

Консультации для обучающихся по очной, заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная

практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании аттестационного листа, характеристики и отзыва руководителя с места практики, отчета по практике.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 52 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, не имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Гостиничный сервис (1 год 10 мес.)

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

114. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Гостиничный сервис (2 года 10 мес.)

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 475* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утвержденная 27 мая 2016 года директором колледжа Байкальского университета. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – Менеджер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (гостиница «Академическая» ООО «Элит Стафф», ООО «Отель Иркутск», ООО «СиУай Иркутск Отель Лизинг») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 5022 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме составляет 2 года 10 месяцев, заочной – 4 года 4 месяца.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,4 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,6%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет ОГСЭ – 582 академических часа, ЕН – 156 академических часов, ПП – 2178 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 864 академических часа, по учебной практике – 10 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 5 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Студенческий хор «Орфейон», Ансамбль бального танца «Стиль», вокальный ансамбль «Нота - Бене», Ансамбль

испанского танца «Фламенко», коллектив современного танца «Пантера», Клуб самодеятельной песни). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.04 Продажи гостиничного продукта.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 93 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной, заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании аттестационного листа, характеристики и отзыва руководителя с места практики, отчета по практике.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 52 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, не имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, **что является нарушением требований ФГОС.**

Некоторые преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, не имеют опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Гостиничный сервис (2 года 10 мес.)

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

115. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Лесное и лесопарковое хозяйство (3 года 10 мес.)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденному приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 450* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утверждена директором Колледжа Байкальского университета 27 мая 2016г., согласованная с генеральным директором «Сиблес» Мищенко А.А. 23.03.2016г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – Специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с ИП «Сиблес» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 6696 академических часов, 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 3 года 10 месяцев, в заочной форме – 5 лет 4 месяца.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,6% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,4%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 4590 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов, по учебной практике – 19 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 5 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов художественной самодеятельности: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодеятельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс», спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба, общественные объединения обучающихся: Объединенный студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов, Комиссия обучающихся по качеству образования, Совет кураторов, Советы студенческого самоуправления общежитий, Клуб веселых и находчивых.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 54 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе - 11 недель, на 3 курсе - 10 недель, на 4 курсе - 2 недели в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период каждый учебный год.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 85 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 23 недели;

по учебной практике - 19 недель;

по производственной практике (по профилю специальности) – 5 недель;

по производственной практике (преддипломной) - 4 недели;

государственная итоговая аттестация - 6 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 41 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Лесное и лесопарковое хозяйство (3 года 10 мес.)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

116. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Лесное и лесопарковое хозяйство (2 года 10 мес.)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденному приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 450* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утверждена директором Колледжа Байкальского университета 24 мая 2016г., согласована с генеральным директором «Сиблес» Мищенко А.А. 23.03.2016г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – Специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с ИП «Сиблес» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 4590 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, в заочной форме – 3 года 4 месяца.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,6% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,4%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 4590 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1350 академических часов, по учебной практике - 19 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 5 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов художественной самодеятельности: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль бального танца «Стиль», фольклорный ансамбль «Кудесы», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль современного танца «Драйв-Денс», клуб самодеятельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс», спортивные секции по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, мини-футбол, бокс, борьба, общественные объединения обучающихся: Объединенный студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов, Комиссия обучающихся по качеству образования, Совет кураторов, Советы студенческого самоуправления общежитий, Клуб веселых и находчивых.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 54 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 курс - 11 недель, на 2 курсе – 10 недель, на 3 курсе - 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период каждый учебный год.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов профессионального

модуля ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 41 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и

итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Лесное и лесопарковое хозяйство (2 года 10 мес.)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

117. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Лесное дело

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.03.01 Лесное дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего *по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 г. № 1082* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата 35.03.01 Лесное дело, утвержденная ректором 31.05.2013 г., в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших основную образовательную программу «Лесное дело».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией в соответствии с договорами о сотрудничестве и совместной деятельности по подготовке профессиональных кадров, заключенных с министерством лесного комплекса Иркутской области, Филиалом «Рослесозащита» – ЦЗЛ Иркутской области и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, требований социально-экономической ситуации.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 99 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 102 зачетные единицы, по Блоку 2 «Практики» - 30 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 37,5% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В рабочих программах всех дисциплин четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией в соответствии с локальным нормативным актом – «Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» от 05.09.2016 г. №01-10-58/1, утвержденное ректором.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлению подготовки бакалавров.

Объем часов по дисциплине «Физическая культура и спорт» составляет 400 часов, в том числе 72 академических часа – по базовой части Блока 1 «дисциплины (модули)» и 328 академических часов по элективной части.

При реализации программы подготовки бакалавров предусмотрены следующие виды практик: учебная практика (ознакомительная) – 1 курс, продолжительность – 4 недели; учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) – 2 курс, продолжительность 4 недели, учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – 3 курс, продолжительность 2 недели; производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – 3 курс, продолжительность 2 недели; производственная практика (научно-исследовательская работа) – 4 курс, продолжительность 4 недели, преддипломная практика – 4 курс, продолжительность 4 недели.

Учебные практики проводятся на базе Байкальского государственного университета, производственные могут проводиться как на базе образовательного учреждения, так и в профильных организациях, находящихся в пределах г. Иркутска. Договора на проведение практик заключены с ведущими профильными организациями: министерство лесного комплекса Иркутской области, Филиал ФБУ «Рослесозащита» – ЦЗЛ Иркутской области, Территориальный отдел министерства лесного комплекса Иркутской области.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся, на основе личного логина и пароля, в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 73,22% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 82,17%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 71,07%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 7,90%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Лесное дело

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.03.01 Лесное дело

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

118. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Организация социальной работы с разными группами населения

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 8 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу

высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа (Организация социальной работы с разными группами населения), утвержденная ректором (27 мая 2016 г.), номер внутривузовской регистрации 02-25-27.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 117 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 90 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 24 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 40,30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88,35 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 75,24%

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 10,8 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к

тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы бакалавриата**

Организация социальной работы с разными группами населения
39.00.00 Социология и социальная работа
39.03.02 Социальная работа

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

119. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Экономика, право, организация и управление в социальной работе
39.00.00 Социология и социальная работа
39.04.02 Социальная работа

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 369 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа (Экономика, право, организация и управление в социальной работе), утвержденная ректором 29 мая 2015 г.), номер внутривузовской регистрации 02-26-30.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 36 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 26,20 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 122,57 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, 6,36 в журналах Scopus и 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 91,4 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 7,5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Зиминной Е.В., штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата социологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Экономика, право, организация и управление в социальной работе
39.00.00 Социология и социальная работа
39.04.02 Социальная работа

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

120. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе
39.00.00 Социология и социальная работа
39.04.02 Социальная работа

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 369 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа (Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе), утвержденная ректором 29 мая 2015 г.), номер внутривузовской регистрации 02-26-31.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 36 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 26,20 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 122,57 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, 6,36 в журналах Scopus и 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 86,8 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 88,3 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 10,5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Зиминной Е.В., штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата социологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также

обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе

39.00.00 Социология и социальная работа

39.04.02 Социальная работа

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

121. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Менеджмент в сфере услуг

38.00.00 Экономика и управление

38.03.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (утв. ректором 31.05.2013, дата актуализации – 02.09.2016).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 240 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 87 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 90 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 54 зачетных единицы, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 35-60 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 43,5% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока по очной форме обучения, 35% - по заочной форме обучения

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88,7% по очной форме обучения, 91,1% - по заочной форме обучения.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 84,3% по очной форме обучения, 86,0 % - по заочной форме обучения.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, - 10,3% по очной форме обучения, 11,3 % - по заочной форме обучения.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Менеджмент в сфере услуг
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

122. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы специалитета**

Таможенное дело
38.00.00 Экономика и управление
38.05.02 Таможенное дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015г. № 850 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивший программу (утверждена ректором 24.05.2012, дата актуализации – 02.09.2016).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет, в заочной форме - 5 лет 6 месяцев.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 192 зачетных единиц (2012 г. начала подготовки), 200 зачетных единиц (2013 г. начала подготовки), 207 зачетных единиц (2014 г. начала подготовки), 209 зачетных, единиц (2015 г., 2016 г. начала подготовки) «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 66 зачетных единиц (2012 г. начала подготовки), 58 зачетных единиц (2013 г. начала подготовки), 51 зачетная единица (2014 г. начала подготовки), 49 зачетных единиц (2015 г., 2016 г. начала подготовки), по Блоку 2 «Практики» - 33 зачетных единицы, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме составляет 21-62 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 26,5%-35,8% (в зависимости от формы обучения и года начала подготовки) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 76,9% - 91,7% в зависимости от формы обучения и года начала подготовки.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета – 60,5% – 83,2 % в зависимости от формы обучения и года начала подготовки.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, - 5,8-10,9% в зависимости от формы обучения и года начала подготовки.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы специалитета «Основы экономики», «Психология и педагогика», «Культурология», «Основы трудового права», «Налоги и таможенные платежи в зарубежных странах», «Налогообложение операций финансового сектора экономики», «Компьютерные информационные системы бухгалтерского учета», «Информационные системы в налогообложении», «Свободные экономические зоны», «Налогообложение использования природных ресурсов» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (специализацию) программы специалитета, **что является нарушением требований ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением требований ФГОС.**

Преподаватель дисциплины «Основы трудового права» читает лекции в объеме 20 ак. ч., занимая должность преподавателя, что противоречит квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н *(преподаватель организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций)*, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы специалитета**

Таможенное дело
38.00.00 Экономика и управление
38.05.02 Таможенное дело

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

123. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Мировая экономика
38.00.00 Экономика и управление
38.06.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. № 898 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников (утв. ректором 30.05.2014 г., дата актуализации – 02.09.2016 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формам обучения.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме – 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетные единицы, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 39-48 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,53 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 143,08 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100%.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора, кандидата экономических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Мировая экономика
38.00.00 Экономика и управление
38.06.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

124. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Финансы, денежное обращение и кредит

38.00.00 Экономика и управление

38.06.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. № 898 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников (утв. ректором 30.05.2014 г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формам обучения.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в *очной* форме составляет 3 года, в *заочной* форме – 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетные единицы, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 39-48 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 5,66 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 130,26 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100%.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень и доктора и кандидата экономических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Финансы, денежное обращение и кредит

38.00.00 Экономика и управление

38.06.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

125. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Онтология и теория познания

47.00.00 Философия, этика и религиоведение

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. № 905 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной и заочной форме обучения*.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в *очной* форме составляет 3 года, в *заочной* форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 21 зачетных единицы, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единицы, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 45 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,1% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,53 % в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 143,08 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающимся имеет ученую степень *доктора философских наук*, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Онтология и теория познания

47.00.00 Философия, этика и религиоведение

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

126. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Бизнес-информатика

38.00.00 Экономика и управление

38.03.05 Бизнес-информатика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего по направлению подготовки *38.03.05. Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016г. № 1002 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формам обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 111 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 108 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 12 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 37,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89,36 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88,51 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 76,42 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 10,64 %.

Организация располагает учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8 и ОК-9;

профессиональные компетенции: ПК-20 – ПК-24, **что является нарушением требований ФГОС.**

Дисциплины вариативной части программы подготовки бакалавриата «Бухгалтерский учет» и «Стратегический менеджмент» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Бизнес-информатика 38.00.00 Экономика и управление 38.03.05 Бизнес-информатика

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

127. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Banking and Finance 38.00.00 Экономика и управление 38.04.08 Финансы и кредит

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015г. № 325* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме обучения*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 30,6 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,25 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 83,73 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 27,75 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень *доктора экономических наук*, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-3;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-2;

профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-4 и ПК-11, что является нарушением требований ФГОС.

Дисциплины вариативной части программы подготовки магистратуры «Проблемы финансовой науки и банковской практики (Financial Science and Banking Practice Problems)», «Деловой английский язык (Business English)», «Русский язык как иностранный (Russian as a Foreign Language)» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Banking and Finance **38.00.00 Экономика и управление** **38.04.08 Финансы и кредит**

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

128. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Анализ и управление экономическими системами **38.00.00 Экономика и управление** **38.04.01 Экономика**

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015г. № 321 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной форме обучения*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года, в *заочной* форме 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 12 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 51 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной формах обучения составляет 50 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 37,3 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87,74 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 95,13 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 96,36 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 12,26 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень *доктора экономических наук*, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа

результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры в государственную итоговую аттестацию не включены общепрофессиональные компетенции ОПК-1 и ОПК-2, **что является нарушением требований ФГОС.**

Дисциплина вариативной части программы подготовки магистратуры «Иностранный язык» не предусматривает формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Анализ и управление экономическими системами 38.00.00 Экономика и управление 38.04.01 Экономика

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

129. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) 38.00.00 Экономика и управление 38.06.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. № 898* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 45 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Современные технологии организации и проведения научных исследований», «Моделирование и методы принятия решений», «Методология научного исследования» и «Психология и педагогика высшей школы» не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

В набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственную итоговую аттестацию не включены следующие компетенции:

общефессиональные компетенции: ОПК-2;

универсальные компетенции: УК-2 и УК-3, **что является нарушением требований ФГОС.**

В структуру учебного плана в Блок 3 «Научные исследования» не входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, **что является нарушением требований ФГОС.**

Научный руководитель аспирантов не имеет публикации по результатам научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Экономика и управление народным хозяйством

(по отраслям и сферам деятельности)

38.00.00 Экономика и управление

38.06.01 Экономика

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

130. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Бухгалтерский учет, статистика

38.00.00 Экономика и управление

38.06.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. № 898 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 45 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,27 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающимся имеет ученую степень доктора экономических наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Современные технологии организации и проведения научных исследований», «Моделирование и методы принятия решений», «Методология научного исследования» и «Психология и педагогика высшей школы» не предусматривают формирование

профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением требований ФГОС.**

В структуру учебного плана в Блок 3 «Научные исследования» не входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, **что является нарушением требований ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Бухгалтерский учет, статистика
38.00.00 Экономика и управление
38.06.01 Экономика**

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

131. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

**Коммерция (в торговле) (2 года 10 мес.)
38.00.00 Экономика и управление
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 539 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором Колледжа Байкальского университета 27 мая 2016г и согласованная с директором ООО Торговой Компании «Байкалбазисторг». Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «менеджер по продажам».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Ольга», ООО «Маяк», ООО «Метро Кэш энд Керри», ООО «Сибагро +», ООО «Ежевика», ООО «Адидас», ООО «Ресурс», ООО «Интерьер», ОАО «Глория Джинс», ЗАО «ИркутскОптТорг») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 5292 академических часа. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки на базе основного общего в очной форме – 2 года 10 месяцев (147 недель), в заочной форме – 4 года 4 месяца (224 недели).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,5%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2214 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 972 академических часов, по учебной практике – 8 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 2 недели, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в заочной форме обучения - 224 недели.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для гармоничного развития личности, сохранения здоровья обучающихся. В этой области на протяжении всего периода обучения проводятся встречи и беседы с врачами-наркологами, психологами, демонстрируются фильмы, направленные на профилактику антисоциальных явлений среди молодежи. Созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В колледже работает студенческий Совет, который принимает активное участие в принятии решений, связанных с учебным процессом и проживании в общежитии. Студенты колледжа принимают участие в работе творческих коллективов при Досуговом Центре «Художественный» (ансамбль народного творчества «Кудесы», танцевальный ансамбль, инструментальный коллектив, вокальный ансамбль «Нота Бене»). Ежегодно в колледже проводится студенческая спартакиада по волейболу, баскетболу, мини-футбол, теннису и шахматам. Студенты принимают активное участие во Всероссийских мероприятиях «Лыжня России», «Кросс Нации». На протяжении многих лет студенты участвуют в акциях помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, выступают с концертными программами перед детьми из Детских домов, пожилыми людьми Домов престарелых. Ежегодно в колледже проводится конкурс «Лучший выпускник специальности», регулярно организуются встречи в рамках круглого стола с руководителями крупных торговых предприятий. В стенах колледжа ежегодно проводится конкурс по стандартам «WorldSkills Russia» по результатам которого победители представляют колледж в Открытом региональном чемпионате «WorldSkills Russia». Все проводимые мероприятия фиксируются на сайте колледжа в сопровождении фотоотчета.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю 01 «Организация и управление торговой деятельностью» профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 123 недели;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 65 наименований российских журналов («Логистика», «Маркетинг», «Маркетинг и финансы», «Маркетинг услуг», «Маркетинговые коммуникации», «Товаровед потребительских товаров»).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Коммерция (в торговле) (2 года 10 мес.)

38.00.00 Экономика и управление

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

132. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Коммерция (в торговле) (1 год 10 мес.)

38.00.00 Экономика и управление

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 539 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором Колледжа Байкальского университета 27 мая 2016г и согласованная директором ООО Торговой Компании «Байкалбазисторг». Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «менеджер по продажам».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Ольга», ООО «Маяк», ООО «Метро Кэш энд Керри», ООО «Сибагро +», ООО «Ежевика», ООО «Адидас», ООО «Ресурс», ООО «Интерьер», ОАО «Глория Джинс», ЗАО «ИркутскОптТорг») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 3186 академических часов, 95 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 мес., в заочной форме на базе среднего общего образования – 2 года 4 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,5%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы составляет 3186 академических часов, 95 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 мес., в заочной форме на базе среднего общего образования – 2 года 4 мес.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в заочной форме обучения - 120 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для гармоничного развития личности, сохранения здоровья обучающихся. В этой области на протяжении всего периода обучения проводятся встречи и беседы с врачами-наркологами, психологами, демонстрируются фильмы, направленные на профилактику антисоциальных явлений среди молодежи. Созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В колледже работает студенческий Совет, который принимает активное участие в принятии решений, связанных с учебным процессом и проживании в общежитии. Студенты колледжа принимают участие в работе творческих коллективов при Досуговом Центре «Художественный» (ансамбль народного творчества «Кудесы», танцевальный ансамбль, инструментальный коллектив, вокальный ансамбль «Нота Бене»). Ежегодно в колледже проводится студенческая спартакиада по волейболу, баскетболу, мини-футбол, теннису и шахматам. Студенты принимают активное участие во Всероссийских мероприятиях «Лыжня России», «Кросс Нации». На протяжении многих лет студенты участвуют в акциях помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, выступают с концертными программами перед детьми из Детских домов, пожилыми людьми Домов престарелых. Ежегодно в колледже проводится конкурс «Лучший выпускник специальности», регулярно организуются встречи в рамках круглого стола с руководителями крупных торговых предприятий. В стенах колледжа ежегодно проводится конкурс по стандартам «WorldSkills Russia» по результатам которого победители представляют колледж в Открытом региональном чемпионате «WorldSkills Russia». Все проводимые мероприятия фиксируются на сайте колледжа в сопровождении фотоотчета.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю 01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 95 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 79 недель;

промежуточная аттестация составляет 3 недели;

каникулы составляют 13 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 65 наименований российских журналов («Логистика», «Маркетинг», «Маркетинг и финансы», «Маркетинг услуг», «Маркетинговые коммуникации», «Товаровед потребительских товаров»).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Коммерция (в торговле) (1 год 10 мес.)

38.00.00 Экономика и управление

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

133. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Экономика и бухгалтерский учет (в торговле) (1 год 10 мес.)

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 832 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором Колледжа Байкальского университета 27 мая 2016 г. и согласованная с главным бухгалтером ООО «Витим-Байкал». Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «бухгалтер».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями:

1. АО Паритет-Плюс;
2. ООО «Лидер»;
3. ООО «Светлана»;
4. ООО «Опторг38»;
5. ООО «Востокподшипник»;
6. ООО «Профбизнес»;
7. ООО «Основа»;
8. ООО «Пищевик»;
9. ООО «ОПС Гарант»;
10. ООО «Маяк»;
11. ООО «Континент»;
12. ООО «Кари»;

13. ООО «Очаг»;
14. ООО «Альфа»;
15. ООО «Трансервис»;

и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 3186 академических часов, 95 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 мес., в заочной форме на базе среднего общего образования – 2 года 4 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,5%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2214 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 972 академических часа, по учебной практике - 7 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 3 недели, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия для гармоничного развития личности, сохранения здоровья обучающихся. В этой области на протяжении всего учебного года проводятся беседы, направленные на профилактику антисоциальных явлений среди молодежи, демонстрируются фильмы, проводятся встречи с врачами-наркологами, психологами. Созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. В колледже работает студенческий Совет, который принимает активное участие в принятии решений, связанных с учебным процессом и проживании в общежитии. Студенты колледжа принимают участие в работе творческих коллективов при Досуговом Центре «Художественный» (ансамбль народного творчества «Кудесы», танцевальный ансамбль, инструментальный коллектив, вокальный ансамбль «Нота бене»). Ежегодно в колледже проводится студенческая спартакиада по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису и шахматам. Студенты принимают активное участие во Всероссийском пробеге «Лыжня России», Кросс Нации. Обучающиеся на протяжении многих лет участвуют в акциях помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, выступают с концертными программами перед детьми из Детских домов, пожилыми людьми Дома престарелых.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Ежегодно в колледже проводится конкурс «Лучший выпускник специальности», регулярно организуются встречи в рамках круглого стола с руководителями крупных торговых предприятий. В стенах колледжа ежегодно проводится конкурс по стандартам «WorldSkills Russia», победители которого представляют колледж на открытом региональном чемпионате «WorldSkills Russia». Все

проводимые мероприятия фиксируются на сайте колледжа в сопровождении фотоотчетов. Данные сайта используются также с целью профориентационной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 33-х наименований российских журналов («Бухгалтерский учет», «Главбух», «Современный бухучет», «Основы безопасности жизни», «Налоги и финансовое право», «Менеджмент сегодня» и др.)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены

образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки специалистов среднего звена**

Экономика и бухгалтерский учет (в торговле) (1 год 10 мес.)

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

134. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Логистика и коммерция

38.00.00 Экономика и управление

38.03.06 Торговое дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2017г. № 1334* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу программа бакалавриата, рассмотренная на заседании Ученого Совета от утверждена ректором от 31.05.13.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной формах обучения, по индивидуальным учебным планам*.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 4 года, в *заочной* форме 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 108 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 105 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» -18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения по индивидуальному учебному плану составляет не более 74 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 38,1% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, электронным библиотекам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 88,64% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90,79%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 71,45 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 11,36%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Логистика и коммерция
38.00.00 Экономика и управление
38.03.06 Торговое дело

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

135. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы специалитета**

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
38.00.00 Экономика и управление
38.05.01 Экономическая безопасность

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *38.05.01 Экономическая (уровень специалитета)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 16 января 2017г. № 20 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивший программу (программа рассмотрена на Ученом совете университета, дата актуализации 22.02.2017 (протокол № 9), утверждена ректором университета).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет, в заочной форме 5 лет 6 месяцев.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 220 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 53 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 84,0 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 90,87 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета – 69,1 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, - 4,72 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы специалитета**

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

38.00.00 Экономика и управление

38.05.01 Экономическая безопасность

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

136. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Бизнес-аналитика

38.00.00 Экономика и управление

38.04.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 321 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (программа утверждена Ученым советом 27.05.2016 г., и ректором университета).

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в заочной форме 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет: 1 год обучения – 60 з.ед., 2-год обучения – 42 з.ед., 3-год обучения – 18 з.ед.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 12 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 51 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 31,5 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 76 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в 2016 г. 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 163,12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 91,2 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, -23,56 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Бизнес-аналитика
38.00.00 Экономика и управление
38.04.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

137. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Экономика фирмы, предпринимательство
38.00.00 Экономика и управление
38.04.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 321* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (программа утверждена Ученым советом 29.05.2015 г., актуализирована 02.09.2016 (протокол № 1), утверждена ректором университета).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения: 2015 год набора: 1 год обучения – 59 з.ед., 2-год обучения – 43 з.ед., 3-год обучения – 18 з.ед.; 2016 год набора: 1 год обучения – 54 з.ед.; 2 год обучения – 48 з.ед., 3-год обучения – 18 з.ед.

Объем образовательной программы в 2015, 2016 гг. по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 12 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 48 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 51 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 31,3 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в 2015 г. составляет 74,15 %, в 2016 г. – 66,23% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в 2015 г. 7,87, в 2016 г. 6,36 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 164,97 в 2015 г., 163,12 в 2016 г. в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98,15 % в 2015 г. и 99,17 % в 2016 году.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 90,63 % в 2015 г. и 96,62% в 2016 году.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 24,59 % в 2015 г. и 30,6 % в 2016 году.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Экономика фирмы, предпринимательство
38.00.00 Экономика и управление
38.04.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

138. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Экономика торговли и ресторанный бизнес
38.00.00 Экономика и управление
38.03.01 Экономика

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015г. № 1327* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (программа принята решением Ученого совета 31.05.2013 г., актуализирована 02.09.2016 г и утверждена ректором Университета).

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме и по индивидуальным учебным планам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет: набор 2013 года: 1 год обучения -51 з.ед, 2 год обучения – 59 з.ед., 3 год обучения – 66 з.ед., 4 год обучения – 43 з.ед., 5 год обучения – 21 з.ед; набор 2014 года: 1 год обучения -59 з.ед, 2 год обучения – 59 з.ед., 3 год обучения – 63 з.ед., 4 год обучения – 38 з.ед., 5 год обучения – 21 з.ед; набор 2015 года: 1 год обучения -52 з.ед, 2 год обучения – 61 з.ед., 3 год обучения – 67 з.ед., 4 год обучения – 39 з.ед., 5 год обучения – 21 з.ед; набор 2016года: 1 год обучения -60 з.ед, 2 год обучения – 60 з.ед., 3 год обучения – 50 з.ед., 4 год обучения – 49 з.ед., 5 год обучения – 21 з.ед;

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 100 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 113 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения по индивидуальному учебному плану составляет на более 75 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет в 2013 г. 36,4 %, в 2014 г. – 42,0%, 2015 г. – 39,7%, 2016 г. – 39,1% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 82,43 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 85,09 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 70,18 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 10,26 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Экономика торговли и ресторанный бизнес

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

139. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Маркетинговое управление бизнесом и продажами

38.00.00 Экономика и управление

38.04.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015г. № 322* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (02-26-13 от 29.05.2015).

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, заочной*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года, в *заочной* форме 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) – 18 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 33 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 45 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет 120 зачетных единиц в год.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 22,90 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,87 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 164,97 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,98 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 93,09 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - 23,04 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**

Маркетинговое управление бизнесом и продажами

38.00.00 Экономика и управление

38.04.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

140. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Управление малым бизнесом

38.00.00 Экономика и управление

38.03.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу от 27.05.16 г., номер внутривузовской регистрации 02-25-24.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной и заочной формах обучения*.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 4 года, в *заочной* форме – 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 87 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 90 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 42,10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 99 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 79,06 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 15,17 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также

обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Управление малым бизнесом
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

141. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7* (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу от 27.05.16 г., номер внутривузовской регистрации 02-25-24.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной и заочной формам обучения*.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 4года, в *заочной* форме – 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 87 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 90 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 45,60 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 96,33 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 88,34 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 29,25 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

142. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Маркетинг и рекламный бизнес
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу от 27.05.16 г., номер внутривузовской регистрации 02-25-18.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме*.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 87 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 90 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 54 зачетные единицы, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 40,4 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 91,37 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 82,62%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата - 11,23 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Маркетинг и рекламный бизнес
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

143. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Маркетинг
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу от 27.05.16 г., номер внутривузовской регистрации 02-25-24.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме обучения*.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в *очной форме* составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 87 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 90 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 43,3 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,99 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 87,64 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 86,79 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 10,43 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также

обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**

Маркетинг 38.00.00 Экономика и управление 38.03.02 Менеджмент

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

144. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Системный анализ, управление и обработка информации 02.00.00 Компьютерные и информационные науки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *02.06.01 Компьютерные и информационные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. № 864 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников, утверждена ректором 29.05.15 (дата актуализации: 25.11.2016).

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме*.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в *очной* форме составляет 3 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетная единица, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90,36 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 18,12 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 1053,81 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень *доктора физико-математических наук*, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Системный анализ, управление и обработка информации

02.00.00 Компьютерные и информационные науки

02.06.01 Компьютерные и информационные науки

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

145. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы специалитета**

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
37.00.00 Психологические науки
37.05.02 Психология служебной деятельности

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивший программу, утвержденную ректором от 30.05.14 и актуализированную 23 января 2017 г. (№ внутривузовской регистрации 02-27-01).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет, в очно-заочной форме 5 лет 6 месяцев.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 215 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 40 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 36 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в очно-заочной форме обучения составляет 300 зачетных единиц в год.

Программа специалитета реализуется с применением электронного обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 39,9% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,5% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 93,5%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета – 73,4%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, - 4,57%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системами.

Также библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы специалитета**

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

37.00.00 Психологические науки

37.05.02 Психология служебной деятельности

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

146. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Общая психология, психология личности, история психологии

37.00.00 Психологические науки

37.06.01 Психологические науки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению

подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Минобрнауки России от «30» апреля 2014 г. № 897 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденную ректором 29.05.2015 и актуализированную 25 ноября 2016 г. (номер внутривузовской регистрации – 11-28).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 30 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 33,8% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 9,4 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 166,8 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100%.

Научный руководитель, назначенный обучающимся имеет ученую степень кандидат психологических наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность и участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Также библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Общая психология, психология личности, история психологии

37.00.00 Психологические науки

37.06.01 Психологические науки

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

147. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Социальная психология

37.00.00 Психологические науки

37.06.01 Психологические науки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Минобрнауки России от «30» апреля 2014 г. № 897 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденную ректором А.П. Суходоловым от 30.05.2014 и актуализированную 25 ноября 2016 г. (номер внутривузовской регистрации – 11-28).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной – 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц; в заочной – в 1-й и 2-й годы обучения – 48, в 3-м – 39, в 4-м – 45 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 30 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 33,8% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 3,9 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 99,3 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100%.

Научный руководитель, назначенный обучающимся имеет ученую степень кандидат психологических наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность и участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Также библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов

текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Социальная психология
37.00.00 Психологические науки
37.06.01 Психологические науки

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

148. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Отечественная история
46.00.00 История и археология
46.06.01 Исторические науки и археология

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. № 904 (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников (*ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность (профиль) «Отечественная история»*), утв. ректором от 30.05.2014, рег. № 11-28, дата актуализации 25.11.2016; *ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность (профиль) «Отечественная история»*), утв. ректором от 29.05.2015, рег. № 11-28, дата актуализации 25.11.2016; *ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность (профиль) «Отечественная история»*), утв. ректором от 27.05.2014, рег. № 11-28, дата актуализации 25.11.2016).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 9 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 21 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 63 зачетных единиц, по Блоку 3 «Научные исследования» - 78 зачетных единиц, по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет по курсам соответственно 48, 48, 49, 45 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,53 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) 143,08 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 100%.

Научные руководители, назначенный обучающимся имеют ученую степень *доктора исторических наук*, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. *В организации имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).*

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Отечественная история
46.00.00 История и археология
46.06.01 Исторические науки и археология

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель экспертной группы


(подпись)

Галазова Светлана Сергеевна
(фамилия, имя, отчество)